
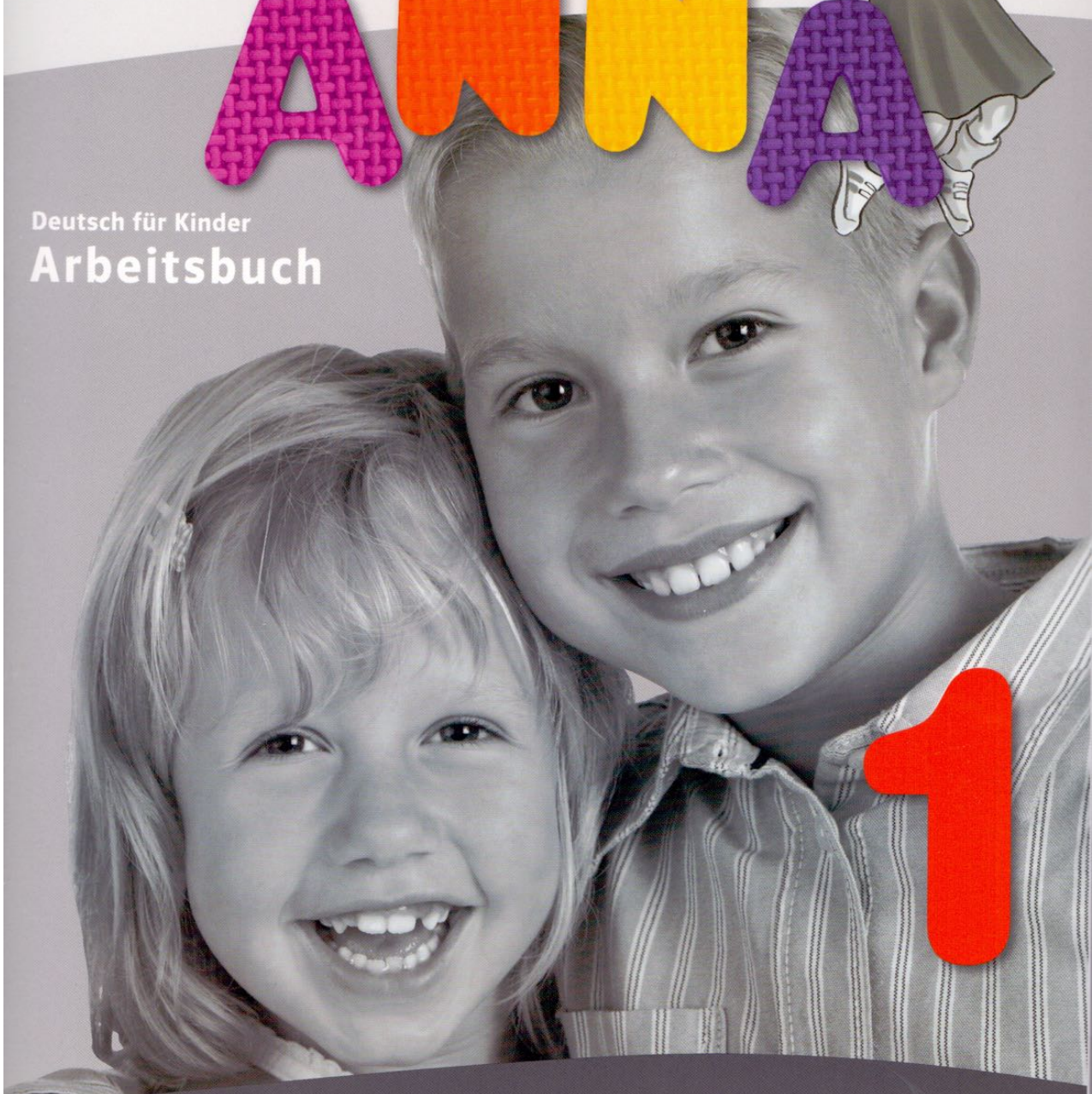


# HALLO ANNA



Deutsch für Kinder  
**Arbeitsbuch**



# 1



**Klett**



**Olga Swerlowa**

**Deutsch für Kinder  
Arbeitsbuch**

**1**



<b>Einstiegslektion</b>	4
<b>Lektion 1</b>	8
Das Schattenexperiment	13
Das kann ich!	14
<b>Lektion 2</b>	16
Die verzauberte Münze	21
Das kann ich!	22
<b>Lektion 3</b>	24
Zaubertricks mit dem Ei	28
Das kann ich!	30
<b>Lektion 4</b>	32
Wie Indianer zählen	37
Das kann ich!	38
<b>Lektion 5</b>	40
Zaubertrick mit den Filzstiften	45
Das kann ich!	46
<b>Lektion 6</b>	48
Der magische Stift	53
Das kann ich!	54
<b>Lektion 7</b>	56
Das Haus von Opa Klaus	61
Das kann ich!	62
<b>Lektion 8</b>	64
Zaubertrick mit dem Zettel	70
Das kann ich!	71
<b>Anhang</b>	73

# Hallo Anna! Hallo Benno!

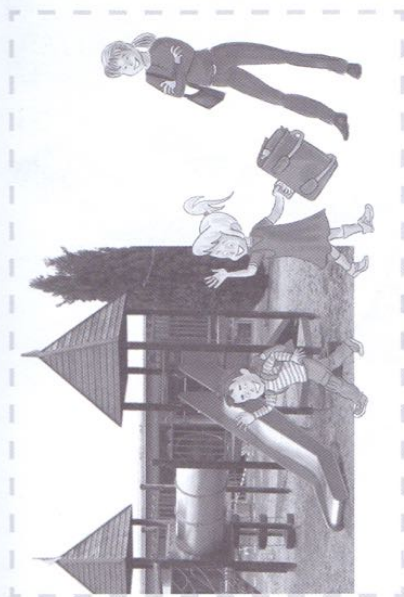
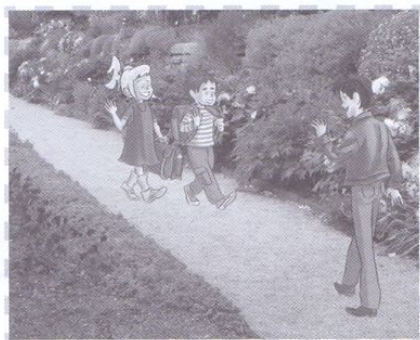
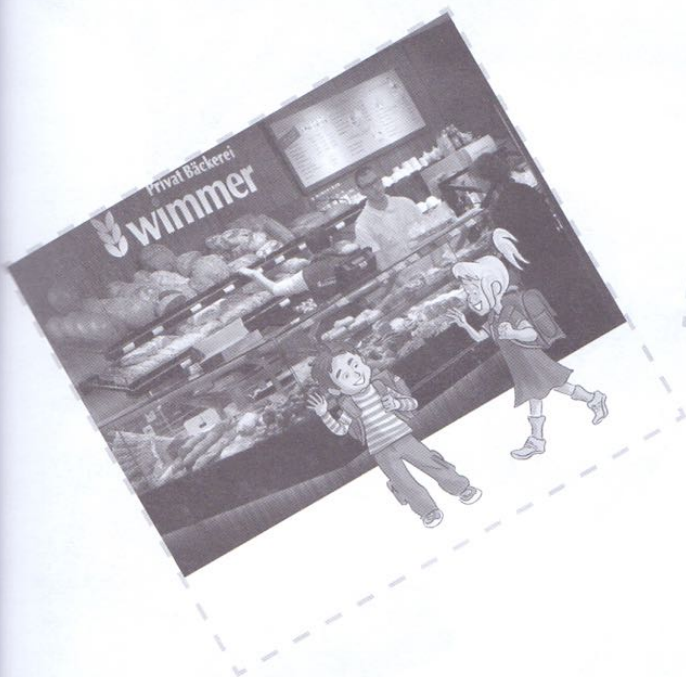
Anna und Benno begrüßen dich. Male dein Porträt.  
Stelle dich vor.





# Ein Tag von Anna und Benno

Schneide die Bilder aus und ordne sie. Wie sagen die Personen?





# Rennen mit Anna und Benno

Zeichne eine Linie vom Start bis zum Ziel.  
Begrüße die Personen im Park.





1

# Kennst du diese Kinder?

Wie stellen sich die Kinder vor?  
Male deine Lieblingsfigur aus.



# Wer ist wer?

Verbinde jede Figur mit ihrem Schatten.  
Wie stellen sich die Personen vor?

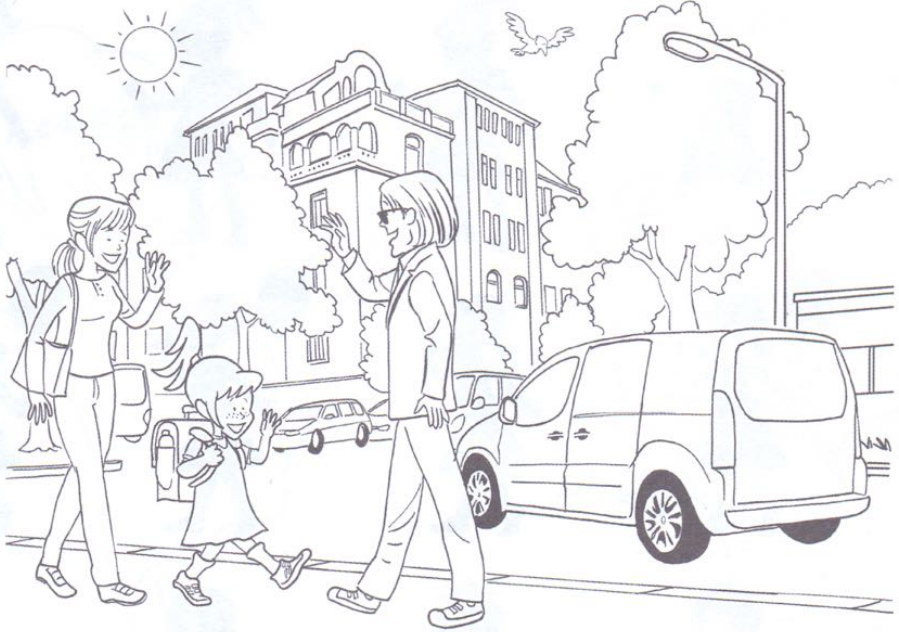




# 1

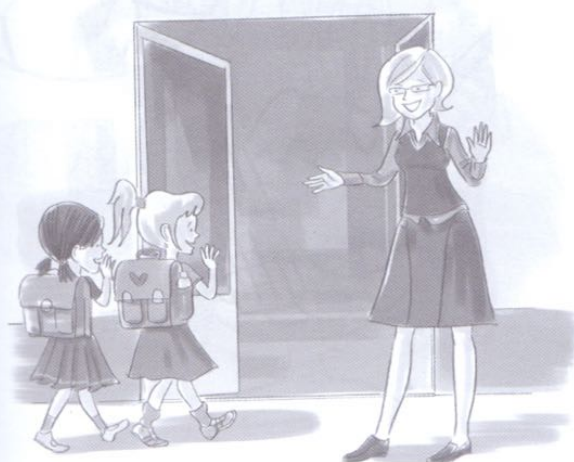
## Am Morgen und am Abend

Finde acht Unterschiede. Was sagt Anna in diesen Situationen? Male die Bilder aus.



# Wie begrüßen sich die Menschen?

Verbinde immer zwei Bilder.

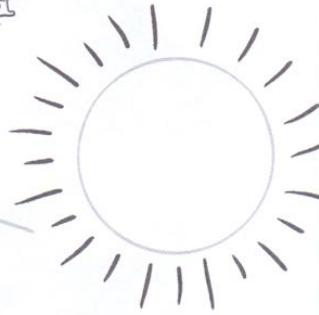
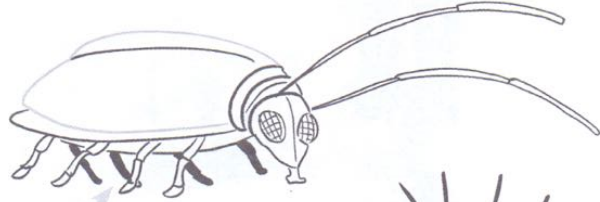




# 1

## Körpersprache

Zeichne die Bilder fertig. Verbinde die Bilder mit den Situationen. Was sagt man in diesen Situationen?



# Das Schattenexperiment

1

Guten Morgen,  
liebe Sonne.



2

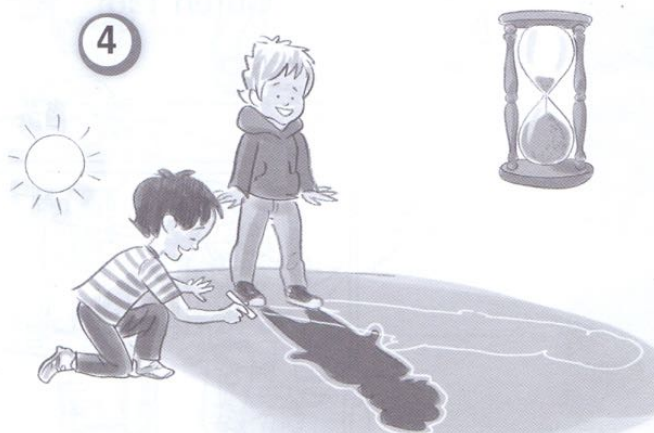


3

Guten Tag,  
liebe Sonne.



4



Führt das folgende Experiment an einem sonnigen Tag auf dem Sportplatz durch.

1. Begrüßt die Sonne.
2. Malt die Umrisse des Schattens eines Mitschülers oder einer Mitschülerin auf den Boden. Markiert dabei, wo seine oder ihre Füße stehen.
3. Kommt nach einiger Zeit zu dieser Stelle zurück und begrüßt wieder die Sonne.
4. Überprüft, ob der auf den Boden gemalte Schatten mit dem Schatten, den die Person nun wirft, übereinstimmt. Was kann das bedeuten?



# 1

## Das kann ich!



Hallo!

---



Guten Morgen!

---

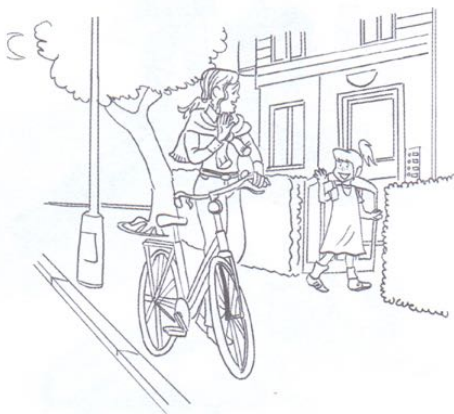
Guten Tag!

---



Guten Abend!

---



# 14

**Das kann ich schon!**

Schau dir die Bilder an und formuliere auf Deutsch, was die dargestellten Personen sagen. Bitte einen Erwachsenen, das Bildwörterbuch in deiner Muttersprache zu ergänzen. Sag ihm, was er neben die einzelnen Bilder schreiben soll. Bald wirst du das auch können!

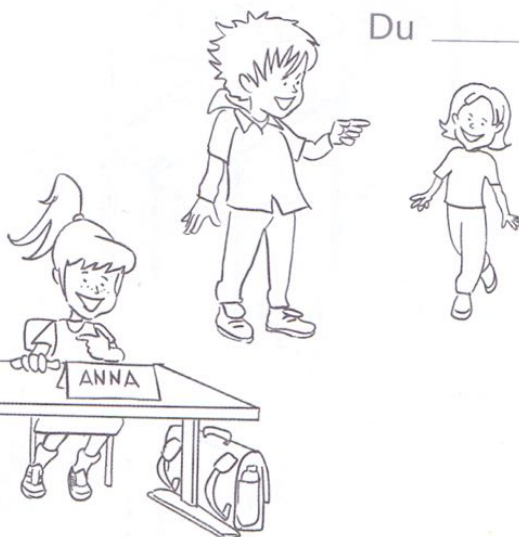
Tschüss!



Auf Wiedersehen!



Ich \_\_\_\_\_



Du \_\_\_\_\_

Ich bin Anna. \_\_\_\_\_

Ja



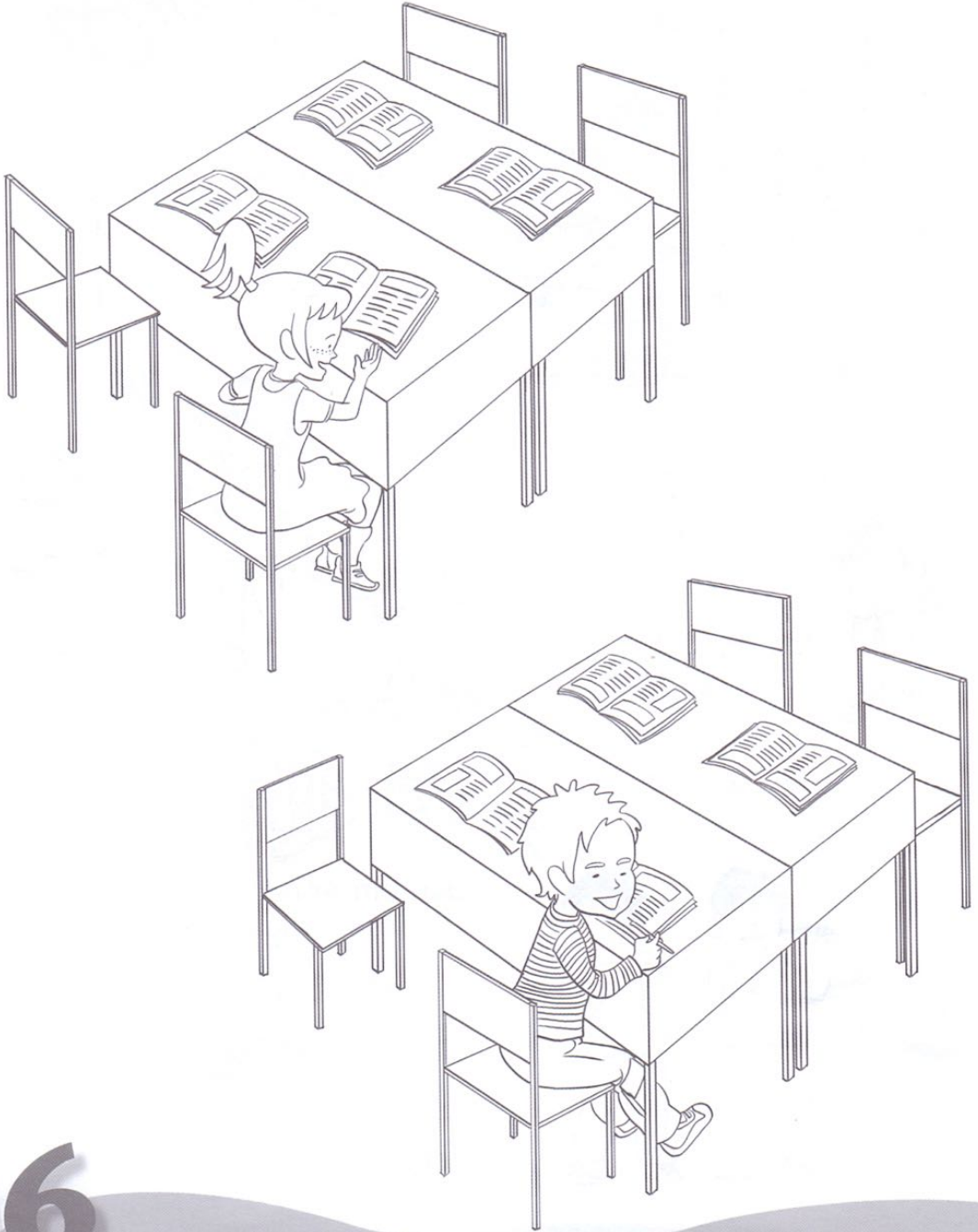
Nein



# 2

## Wer sitzt daneben?

Klebe ein. Nenne die Kinder und male Anna und Benno aus.



# Wer ist wer?

Kennst du diese Kinder? Male sie aus.

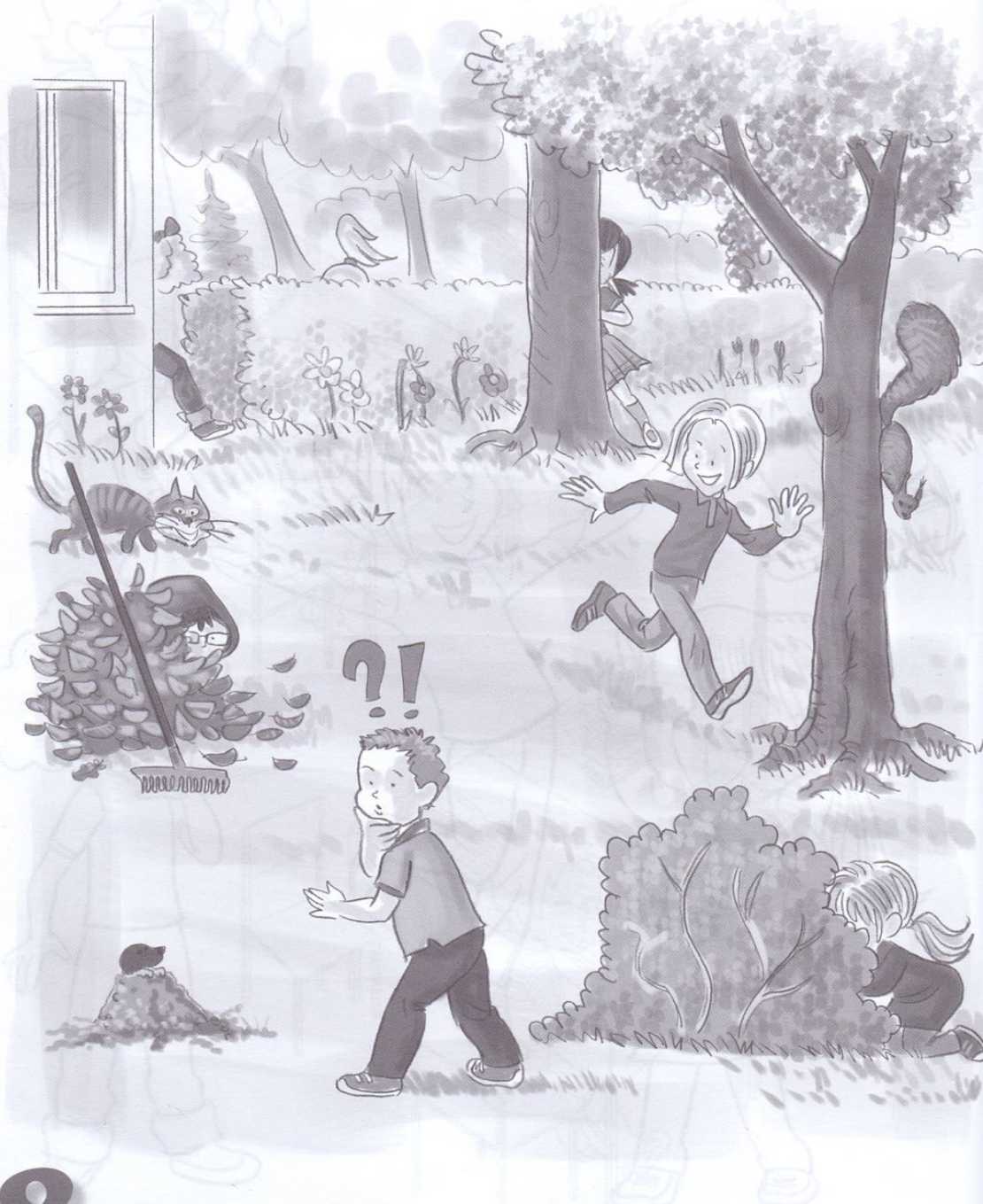




2

## Die Kinder spielen Verstecken

Wer ist wer? Wer ist da? Wer ist nicht da?





# Jetzt sind wir alle da!

Schneide aus und lege die Bilder zusammen.  
Was sagen die Kinder?





2

Jetzt sind wir alle da!



# Die verzauberte Münze

1



Hokuspokus Haselnuss,  
Vogelbein und Fliegenfuß.  
Hokuspokus Haselnuss,  
Vogelbein und Fliegenfuß.

2



3



Hokuspokus, Haselnuss  
Vogelbein und Fliegenfuß.  
Trari, trara,  
Deine Münze ist da!

4



5



1. Leg fünf Münzen auf den Tisch.
2. Dreh dich um und sag den Zauberspruch. In der Zwischenzeit nimmt ein Kind eine Münze in die Hand.
3. Das Kind legt die Münze an ihren Platz zurück.
4. Dreh dich um und berühre unauffällig alle Münzen. Sag dabei den Zauberspruch.
5. Eine Münze ist wärmer als die übrigen. Zeig sie allen Zuschauern. Sie werden von deinem Talent als Zauberer begeistert sein.

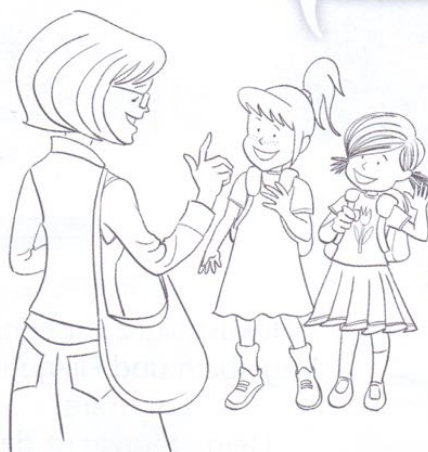


Das ist Tina.

Das sind Daniel und Fabian



Ich bin da.



Anna ist da.

Lisa ist nicht da.

**Das kann ich schon!**

Schau dir die Bilder an und formuliere auf Deutsch, was die dargestellten Personen sagen. Bitte einen Erwachsenen, das Bildwörterbuch in deiner Muttersprache zu ergänzen. Sag ihm, was er neben die einzelnen Bilder schreiben soll. Bald wirst du das auch können!

# Das kann ich!

Du bist dran!

Richtig!



Falsch!



Jetzt sind wir alle da.



Wer ist da?

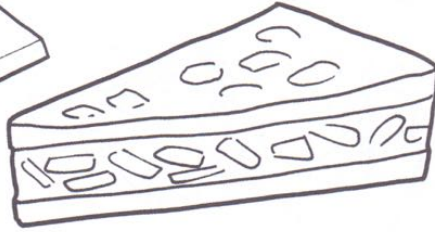
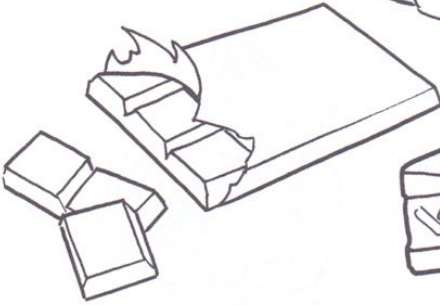
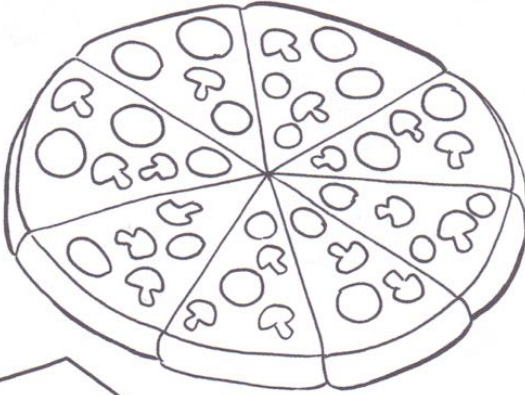
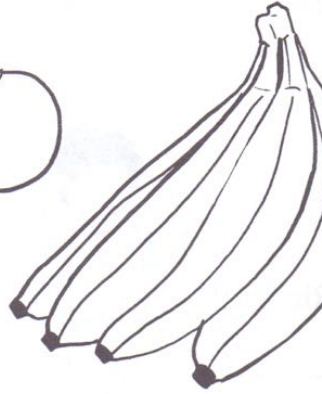
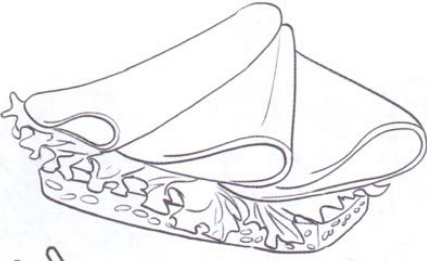
Wer ist nicht da?



3

Welche Sachen magst du?

Male sie aus. Erzähle.

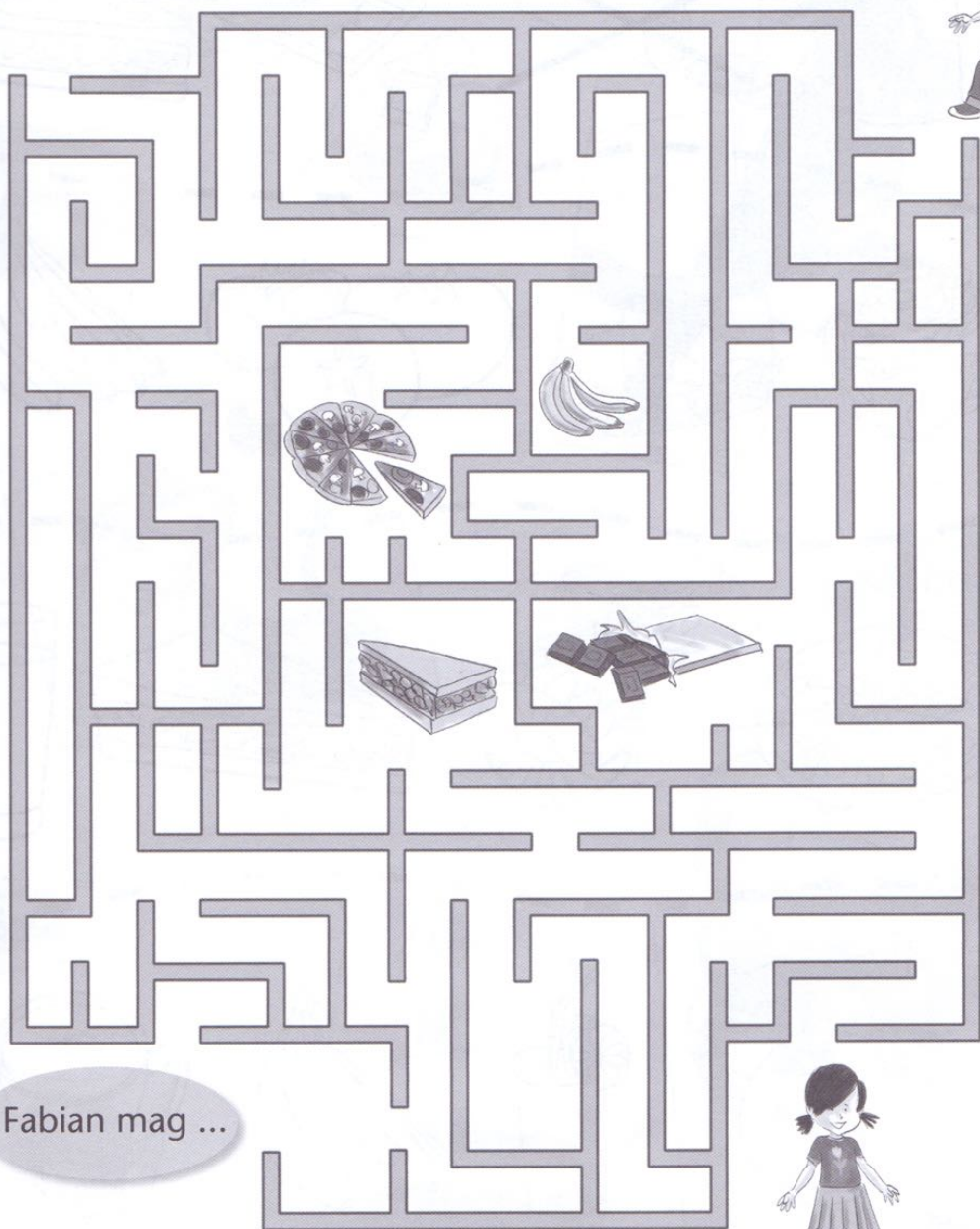


# Was mögen die Kinder?

Finde den Weg zu ihrem Lieblingsessen.

Daniel mag ...

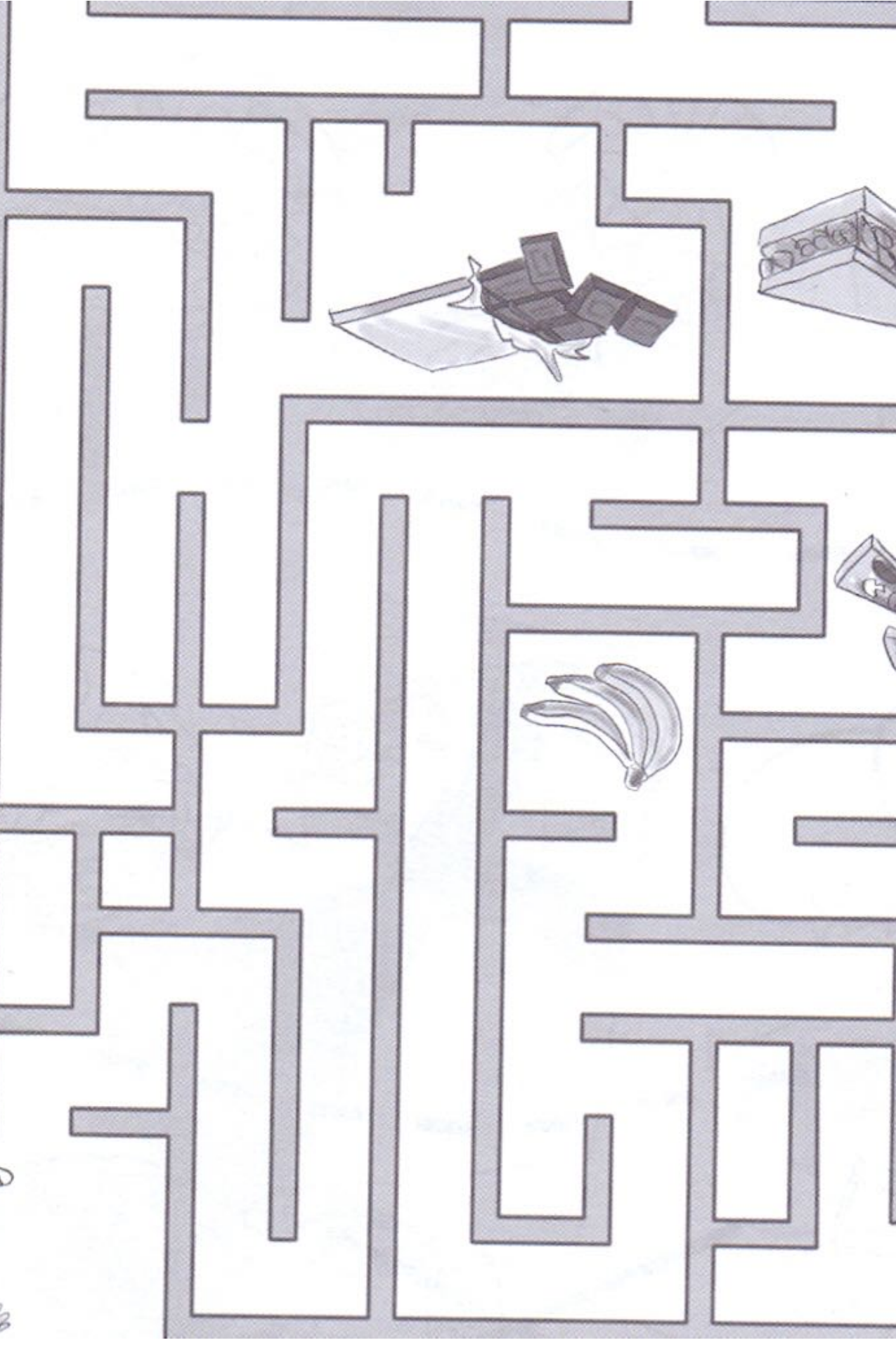
Lisa mag ...



Fabian mag ...

Tina mag ...

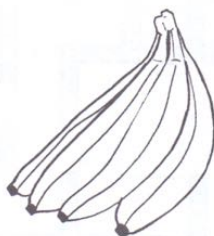
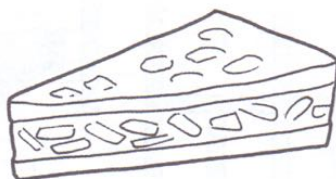
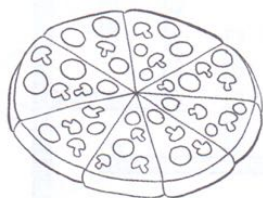
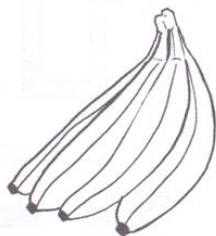
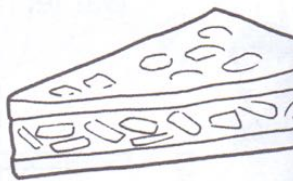
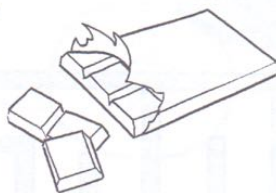
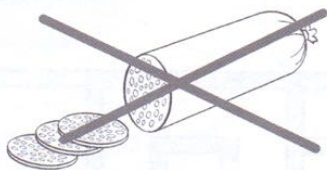




# 3

## Was passt nicht?

Streiche das falsche Bild durch. Nenne die „richtigen“ Lebensmittel.

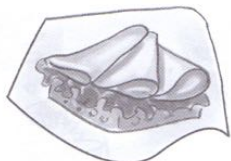
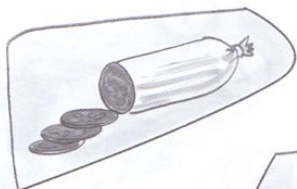




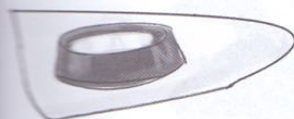
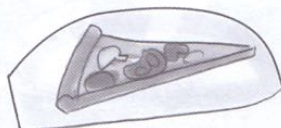
# Wer mag was?

Anna hat einen Hund, eine Katze und einen Papagei.  
Wer mag was? Klebe ein und erzähle.

Dascha mag ...



Kiki mag ...



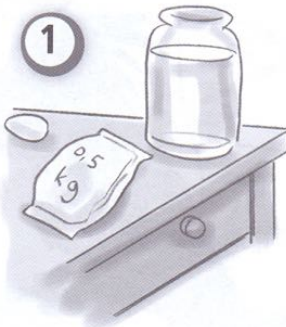
Kars mag ...



# 3

## Zaubertricks mit dem Ei

### Das schwimmende Ei



Hokus Pokus Fidibus,  
Salat, Spinat und Apfelmus,  
damit der Trick  
gelingen muss.



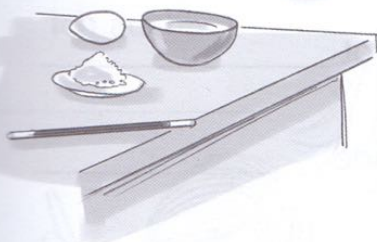
1. Berechne ein Ei, ein Gefäß mit Wasser und eine Packung Salz vor.
2. Leg das Ei ins Wasser. Nach einer Weile geht es zu Boden.
3. Schütte nun das Salz in das Gefäß.
4. Leg das Ei in das Salzwasser. Das Ei wird an der Wasseroberfläche schwimmen. Aus diesem Experiment kannst du einen Zaubertrick machen.



# Zaubertricks mit dem Ei

## Das aufrechte Ei

1



2



3



4



5



Hokus Pokus Fidibus,  
Salat, Spinat und Apfelmus,  
damit der Trick  
gelingen muss.

Nimm ein Ei und etwas Salz. Wenn du das Ei hinstellst, wird es umfallen. Wenn du die Unterseite des Eis in Salzwasser tauchst, wird das Ei auf dem Tisch stehenbleiben. Sag den Zauberspruch, während du das Ei hinstellst.

# 3

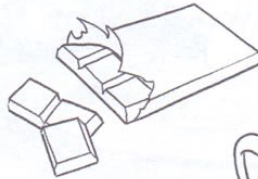
## Das kann ich!



Ananas \_\_\_\_\_



Schinkenbrot \_\_\_\_\_



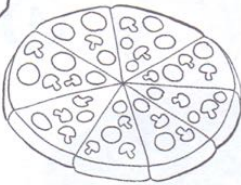
Schokolade \_\_\_\_\_



Kakao \_\_\_\_\_



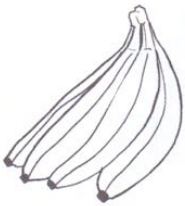
Marmelade \_\_\_\_\_



Pizza \_\_\_\_\_



Tomaten \_\_\_\_\_



Bananen \_\_\_\_\_



Kuchen \_\_\_\_\_



Salat \_\_\_\_\_



Milch \_\_\_\_\_



Limonade \_\_\_\_\_



Orangensaft \_\_\_\_\_

# 30

### Das kann ich schon!

Schau dir die Bilder an und formuliere auf Deutsch, wie die dargestellten Produkte heißen und was die Personen sagen. Bitte einen Erwachsenen, das Bildwörterbuch in deiner Muttersprache zu ergänzen. Sag ihm, was er neben die einzelnen Bilder schreiben soll. Bald wirst du das auch können!



# Das kann ich!

Ich mag Bananen. \_\_\_\_\_

Ich auch. \_\_\_\_\_



Ich nicht. \_\_\_\_\_

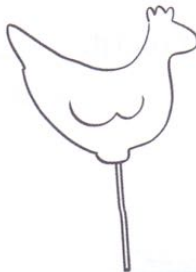
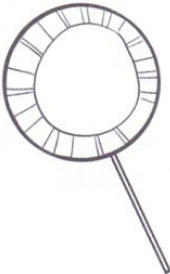
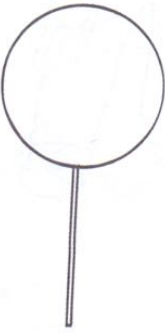
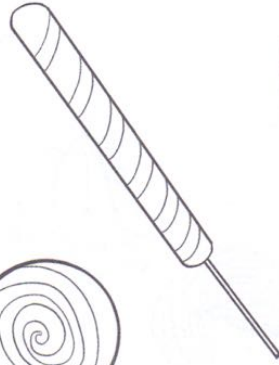


Das mag ich. \_\_\_\_\_



Das mag ich nicht. \_\_\_\_\_

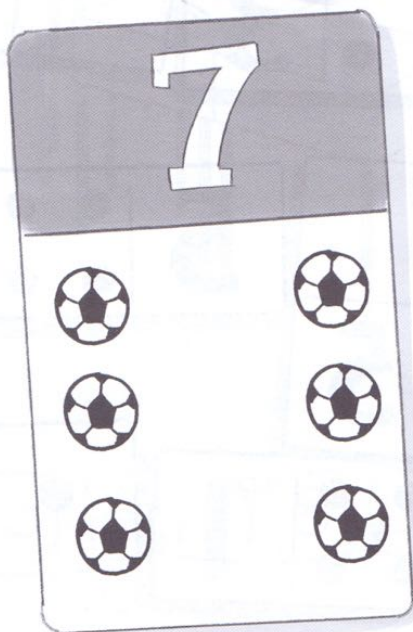
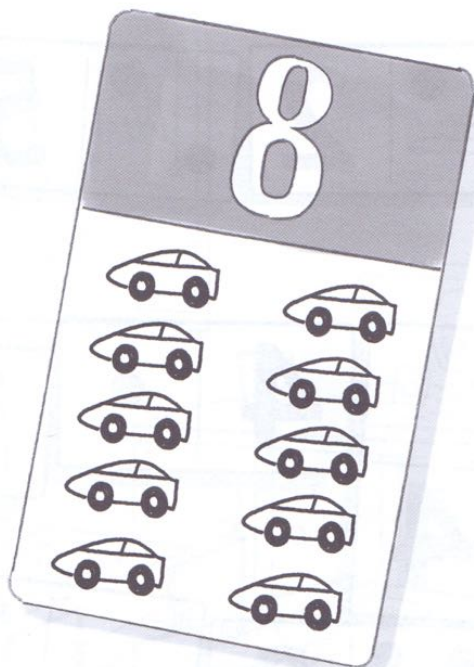
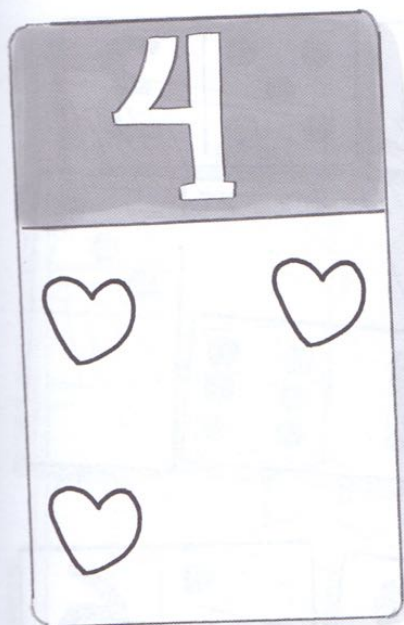




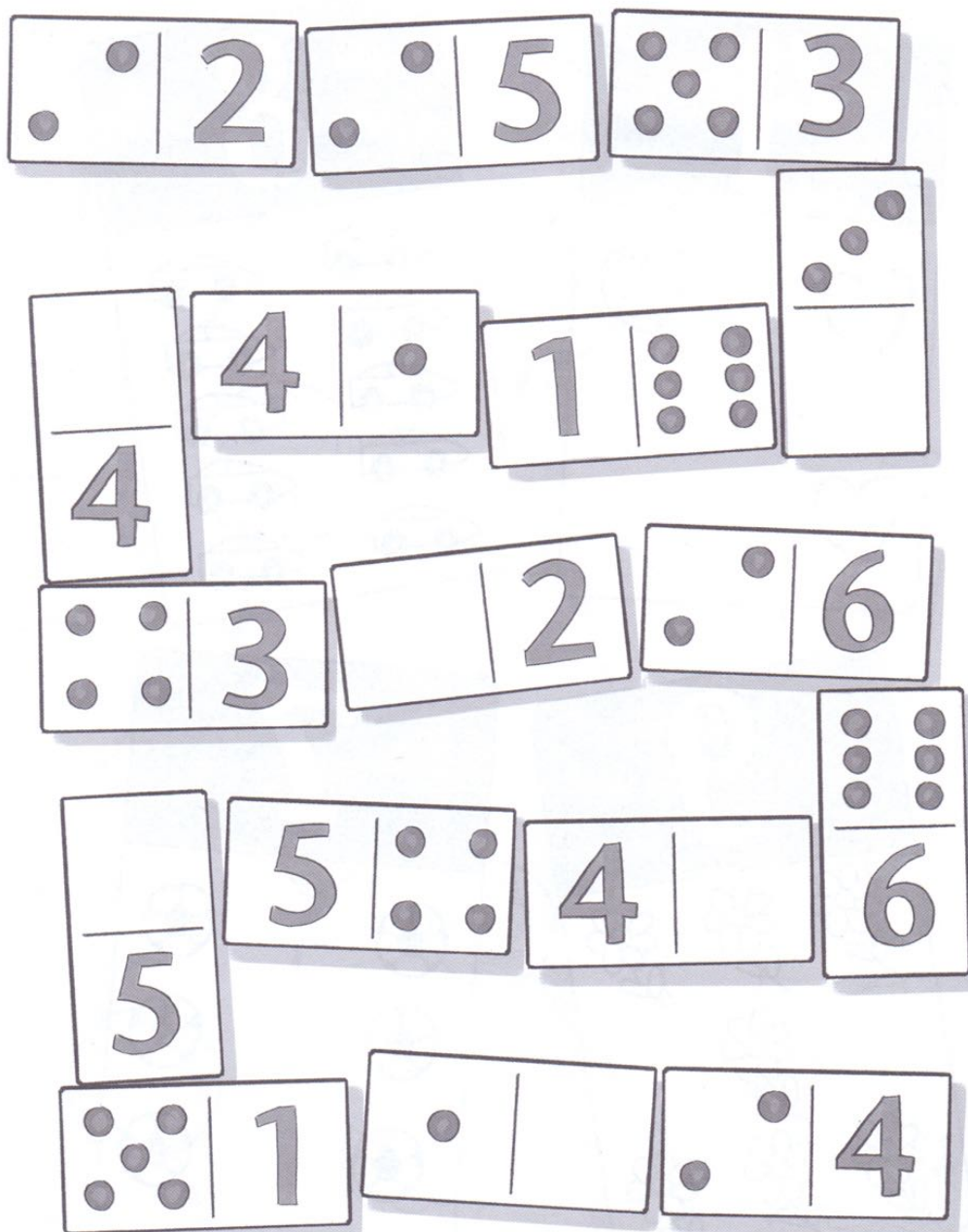


# Welche Zahlen „siehst“ du?

Richtig oder falsch? „Korrigiere“ die falschen Bilder:  
Streiche weg oder male hinzu.



Einige Dominosteine haben keine Bilder.  
Zeichne Punkte oder Zahlen ein. Nenne sie.





# Frau Kamm versteckt Zahlenkarten

Finde die Zahlenkarten und male sie aus. Welche Zahlen fehlen?  
Markiere.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
✓

# 4

## Wie alt sind die Kinder?

Finde die richtige Torte und zähle die Kerzen. Dann notiere bei jedem Kind, wie alt es ist.





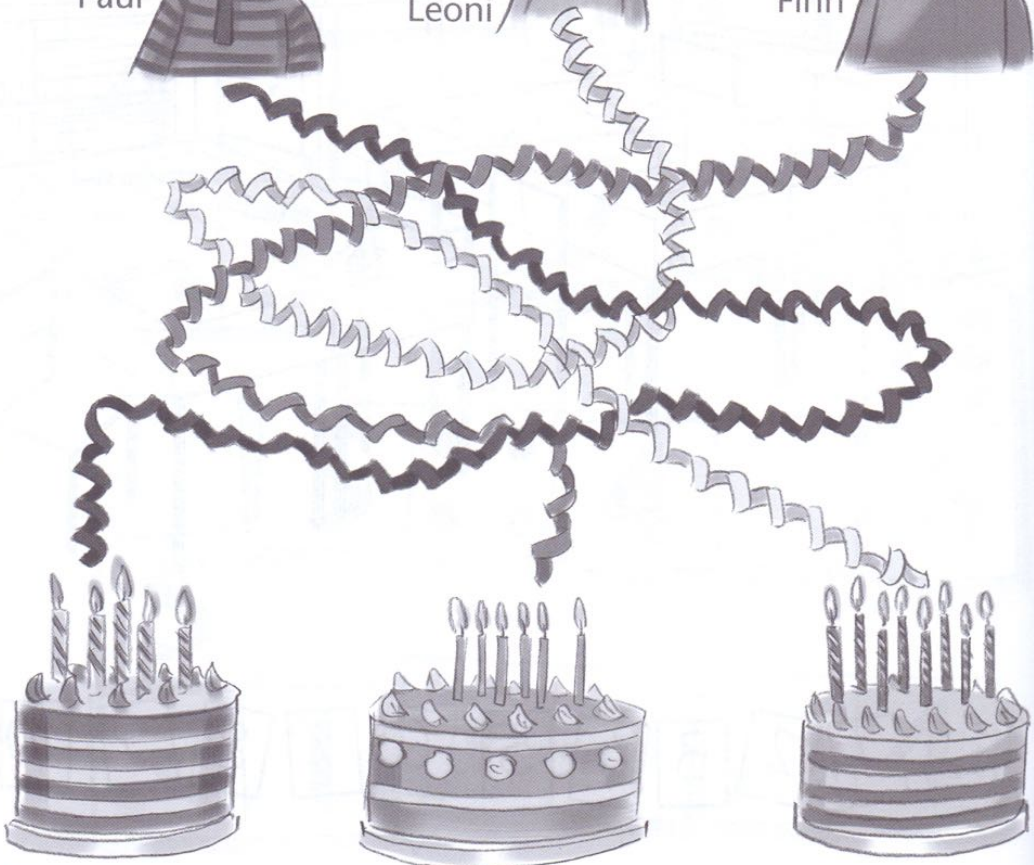
Paul



Leoni



Finn





# Wie Indianer zählen



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

# 4

## Das kann ich!



# 38

**Das kann ich schon!**

Schau dir die Bilder an und formuliere auf Deutsch, wie die Zahlen heißen und was die dargestellten Personen sagen. Bitte einen Erwachsenen, das Bildwörterbuch in deiner Muttersprache zu ergänzen. Sag ihm, was er neben die einzelnen Bilder schreiben soll. Bald wirst du das auch können!



Ich habe 5.

\_\_\_\_\_



2 plus 6 ist 8.

\_\_\_\_\_

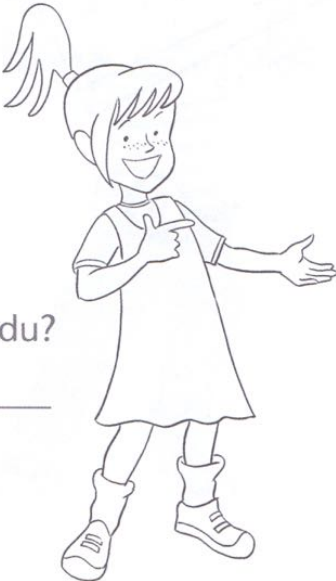
Gewonnen!

\_\_\_\_\_



Wie alt bist du?

\_\_\_\_\_



Ich bin sechs.

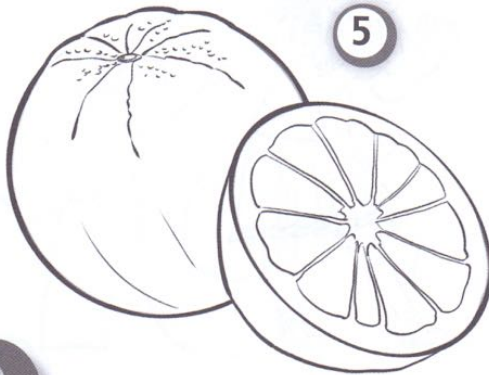
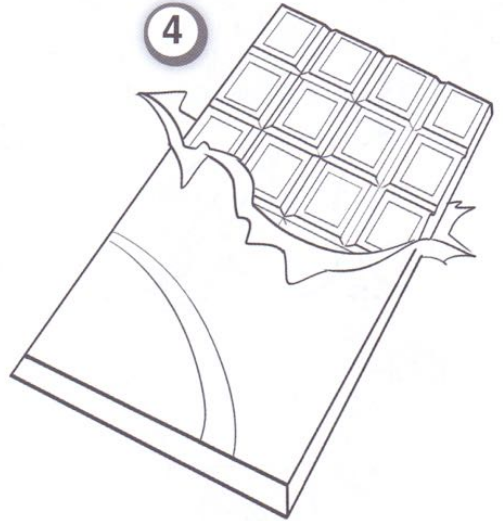
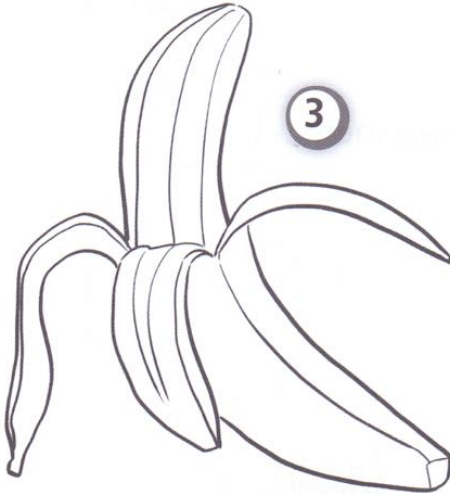
\_\_\_\_\_



# 5

## Welche Farbe haben Bananen?

Male die Bilder aus. Welches Lebensmittel hat eine andere Farbe? Male es.



6



# Welche Farben mögen Anna und Benno?

Klebe ein und erzähle.



# 5

## Malen nach Zahlen

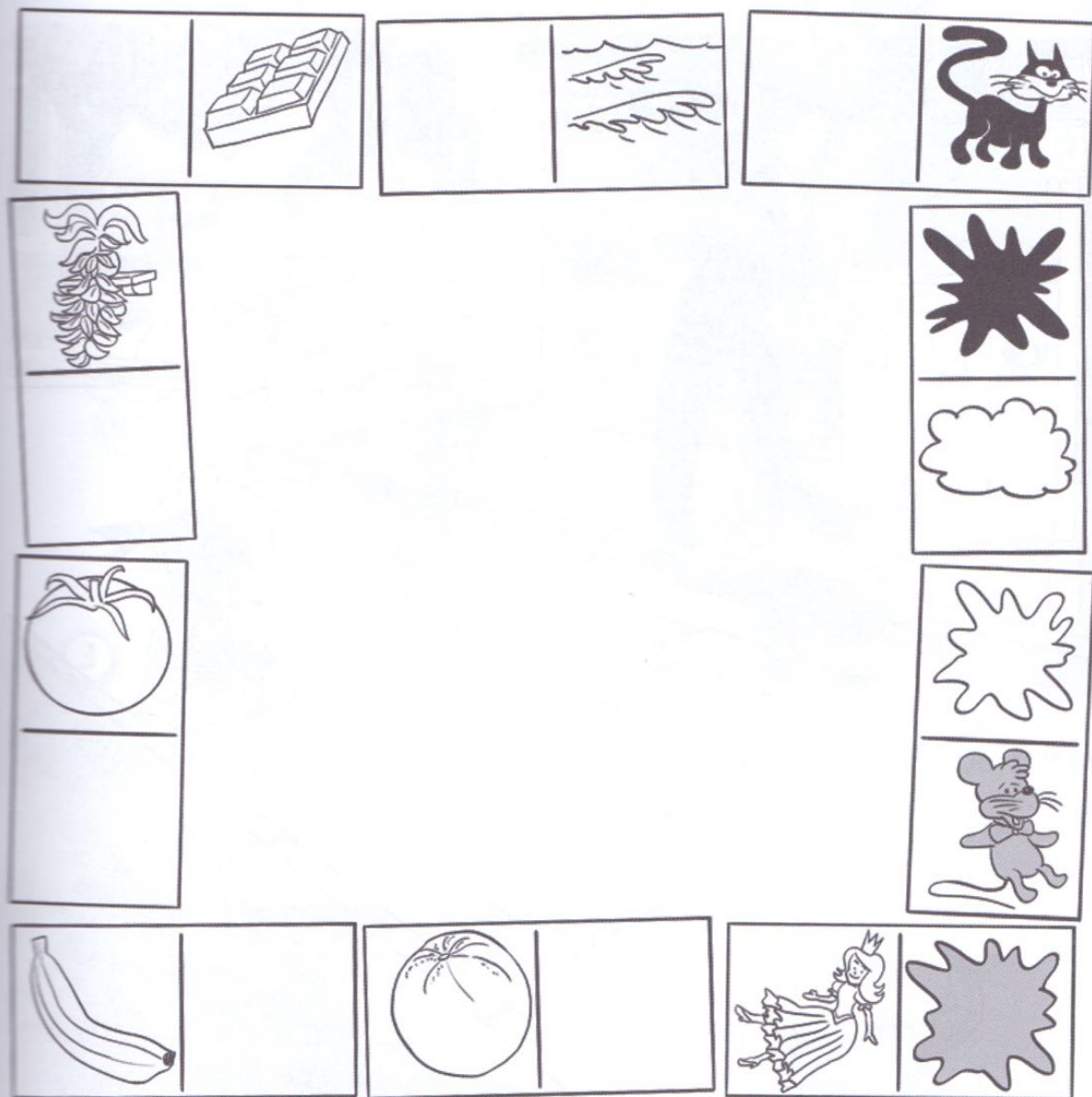
Klebe ein. Male das Bild nach Zahlen aus.





# Domino

Male aus und klebe ein, was fehlt. Nenne die Farben.



5

# Eine Straße in Deutschland

Male aus und nenne die Farben.





# Zaubertrick mit den Filzstiften



1



2



3



4

Abrakadabra Bimbalabim,  
Hokuspokus Hidimau,  
Rot und grün und gelb  
und blau!



5

Der Stift ist  
...!

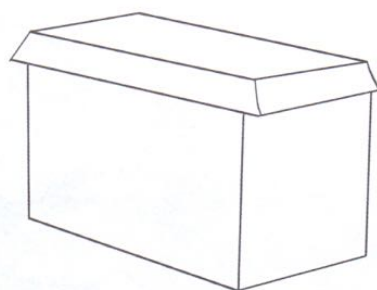
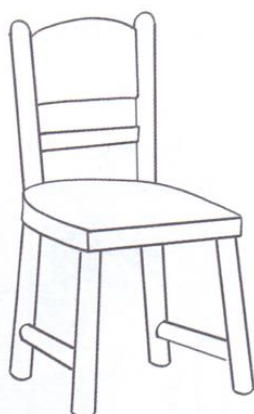


6

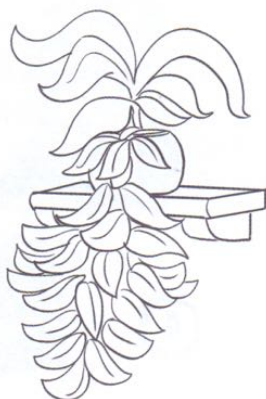
1. Zeig deinen Zuschauern vier Filzstifte.
2. Verstecke sie hinter deinem Rücken.
3. Jemand nimmt dir drei Filzstifte weg und zeigt sie dem übrigen Publikum.
4. Mal dir mit dem Filzstift, den du noch hast, unauffällig ein Zeichen auf die Hand.
5. Sag den Zauberspruch. Gestikuliere dabei so, dass du die Farbe des Zeichens auf deiner Hand sehen kannst.
6. Hebe den Filzstift hoch und sag, welche Farbe er hat. Alle werden erstaunt sein!



rot



blau



grün



gelb

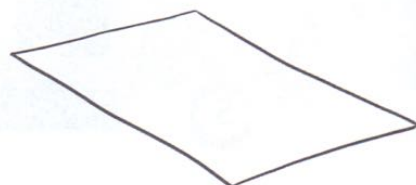


grau



schwarz

weiß

**Das kann ich schon!**

Schau dir die Bilder auf Seite 40 im Lehrbuch an und formuliere auf Deutsch, welche Farbe verschiedene Gegenstände haben. Male die Bilder oben genauso aus. Schau dir auch die Bilder auf Seite 45 im Lehrbuch an. Was können die Kinder sagen? Bitte einen Erwachsenen, das Bildwörterbuch in deiner Muttersprache zu ergänzen. Sag ihm, was er neben die einzelnen Bilder schreiben soll. Bald wirst du das auch können!



# Das kann ich!



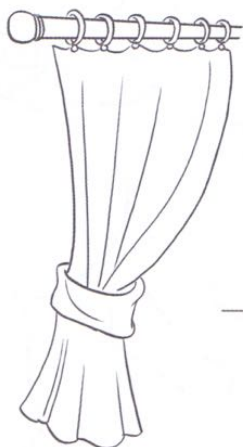
braun

\_\_\_\_\_



rosa

\_\_\_\_\_



lila

\_\_\_\_\_



orange

\_\_\_\_\_

Ich mag Rot.

\_\_\_\_\_



violett

\_\_\_\_\_



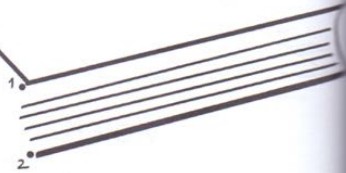
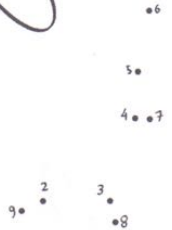
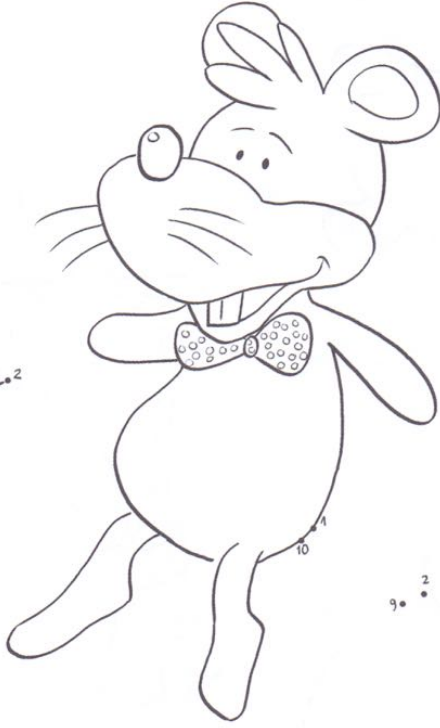
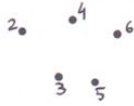
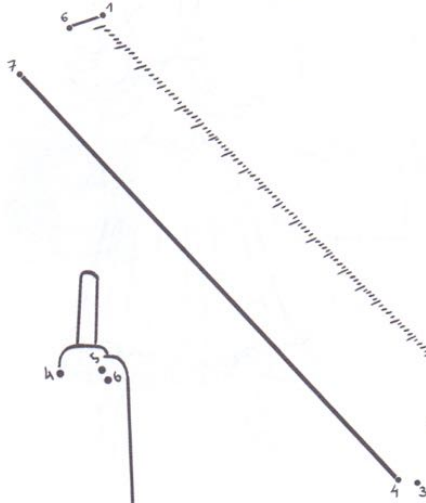
Grün ist meine Lieblingsfarbe.

\_\_\_\_\_

# 6

## Was ist das?

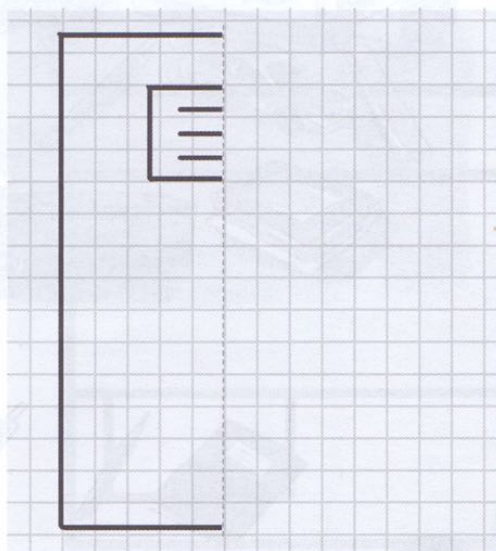
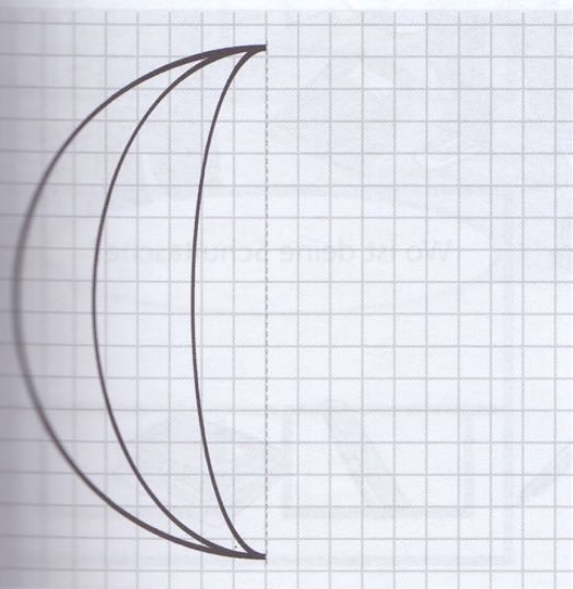
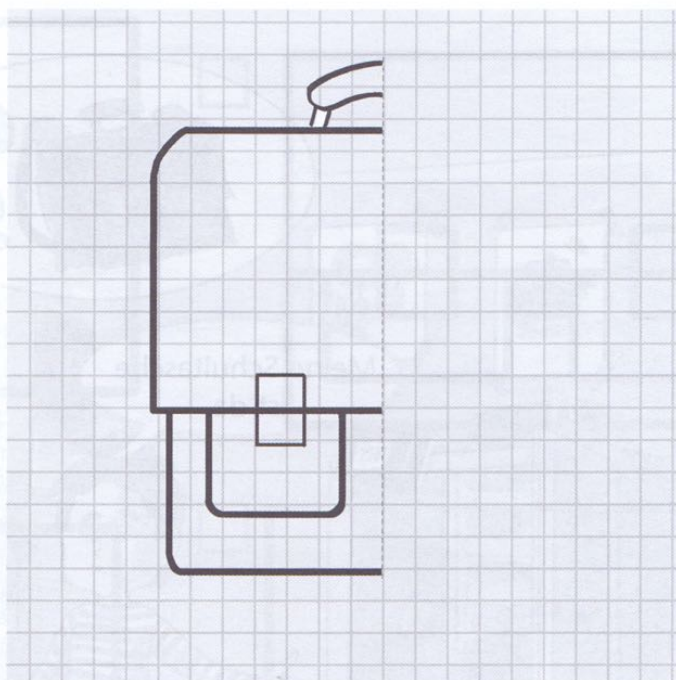
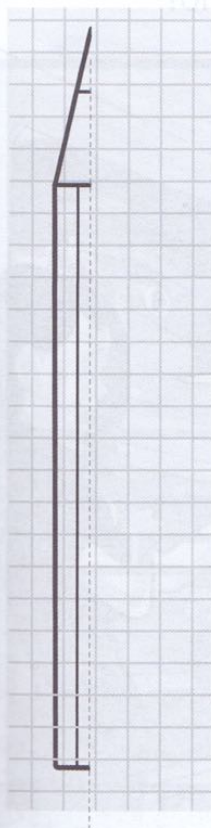
Verbinde die Zahlen der Reihe nach und nenne die Sachen.





# Was ist das?

Zeichne die Bilder fertig und nenne die Sachen.



Suche Bennos Sachen und markiere sie.  
Was sagt Bennos Mutter? Was sagt Benno?

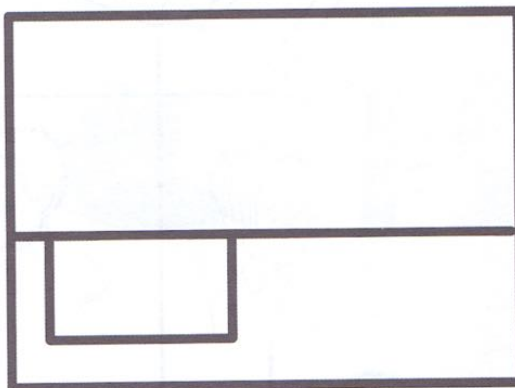
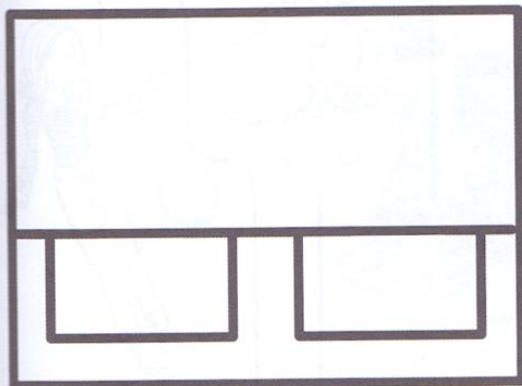
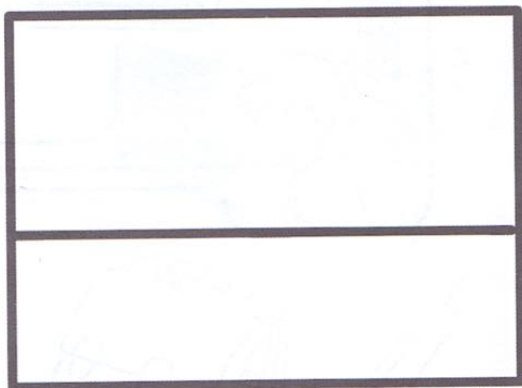
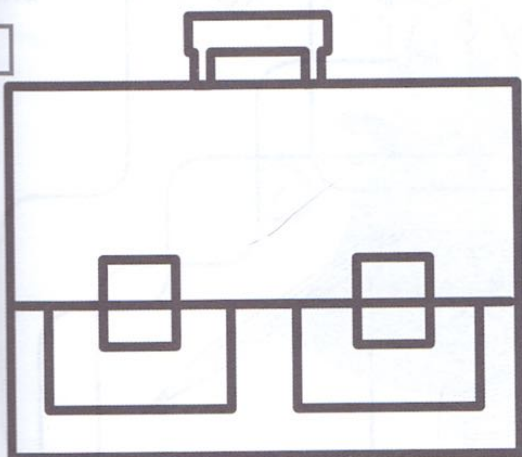
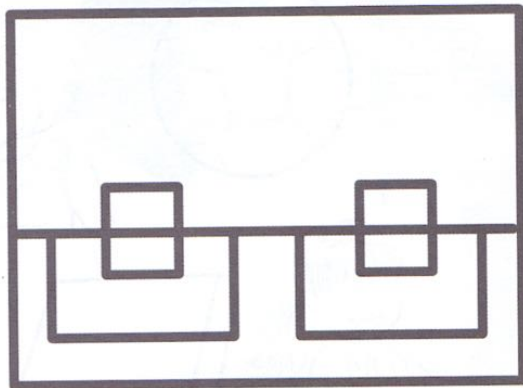
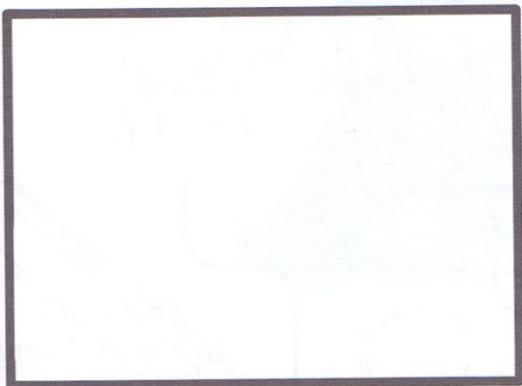




# Das ist meine Schultasche

Wie zeichnet man eine Schultasche? Nummeriere die Bilder.  
Male deine Schultasche aus und erzähle.

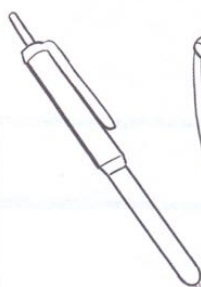
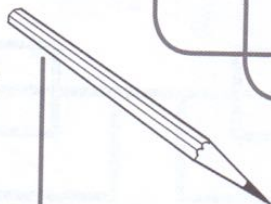
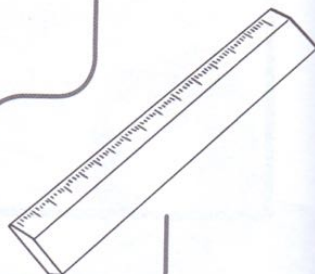
1



6

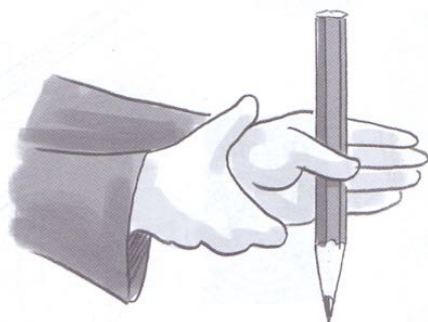
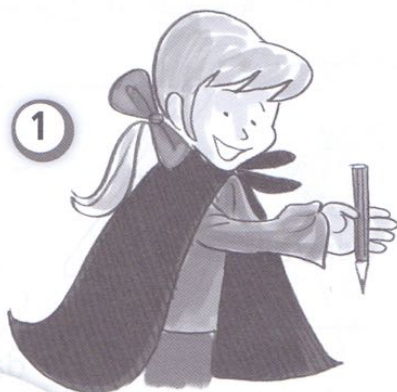
# Wem gehören welche Sachen?

Klebe die Sachen ein. Finde die Personen.  
Was sagen sie?

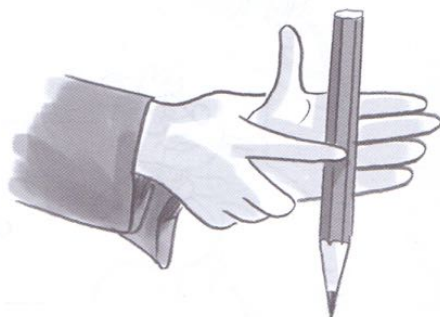
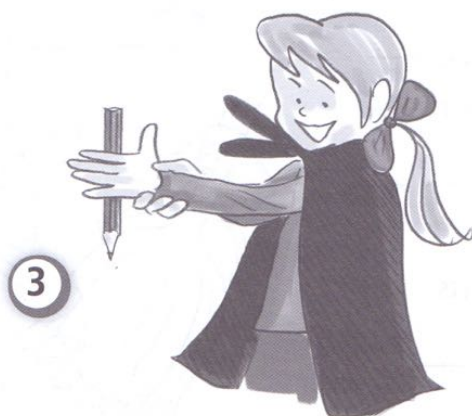
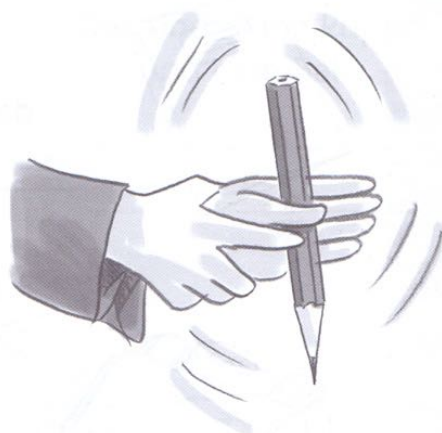




# Der magische Stift

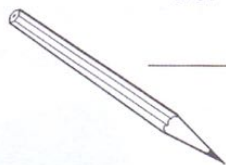


Zauberstift  
und Zylinderhut  
Abrakadabra  
Und alles klappt gut!

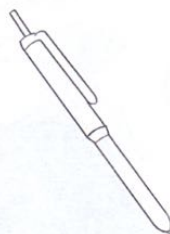


1. Zeig deinen Zuschauern den Zauberbleistift, indem du deine Hände so hältst wie auf der Zeichnung. Du kannst eine Hand mit deinem Ärmel verdecken, damit niemand sieht, wie der Zaubertrick funktioniert.
2. Dreh dich mit dem Rücken zu deinen Zuschauern und greif den Bleistift so, wie es auf der Zeichnung zu sehen ist. Sag dabei den Zauberspruch.
3. Dreh dich wieder mit dem Gesicht zu deinem Publikum. Strecke deinen Daumen, so wie auf der Zeichnung. Alle werden überrascht sein, dass der Bleistift nicht herunterfällt. Das ist echte Magie!

der Bleistift



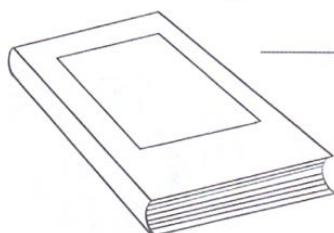
der Kuli



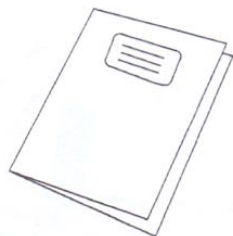
der Ball



das Buch



das Heft



das Lineal



die Schultasche

die Puppe



die Maus





# Das kann ich!

Das ist meine Schultasche.



Das sind deine Puppe  
und dein Ball.



Mein Stift ist blau.



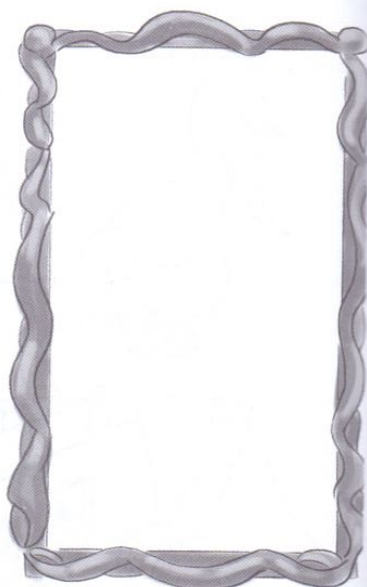
Mein Heft ist grau.

7

## Das ist meine Familie

Zeichne deine Familie und stelle sie vor.

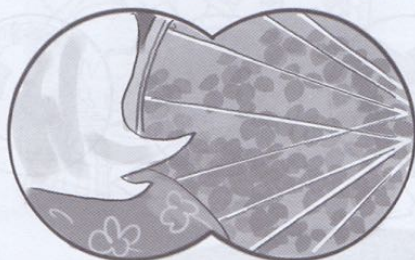
Das ist meine  
Mutter.





# Da ist deine Mutter!

Benno hat ein Fernglas. Wen sieht er? Markiere. Was sagt er?





Schaue dir die Bildreihen an. Wer fehlt in jeder Reihe?  
Klebe ein und nenne die Personen und Tiere.





# Das ist Annas Familie

Wie hat Anna ihre Collage gebastelt?  
Nummeriere. Wer ist auf den Bildern?



6

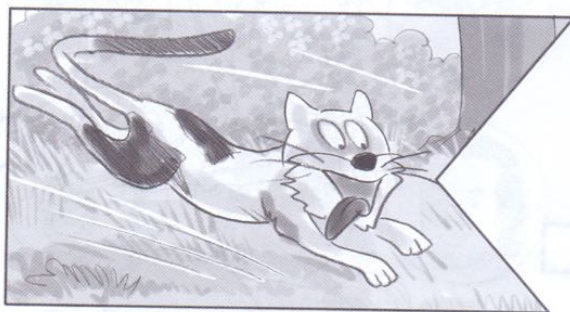




7

# Bennos Familie feiert im Garten

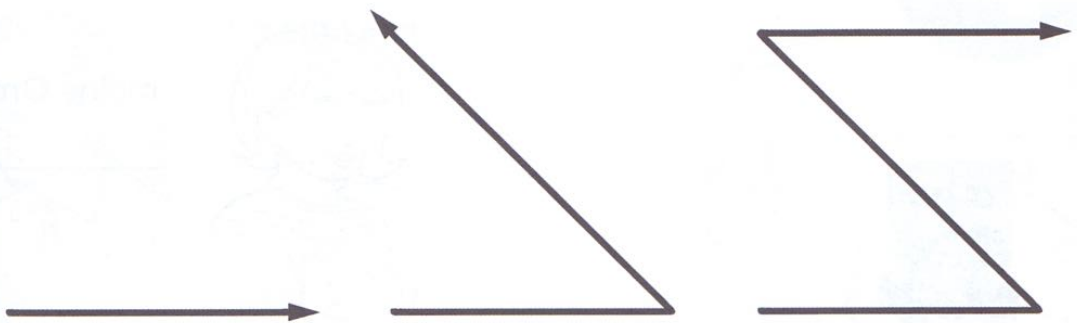
Wer mag was? Verbinde und erzähle.



Bennos Mutter  
mag ...



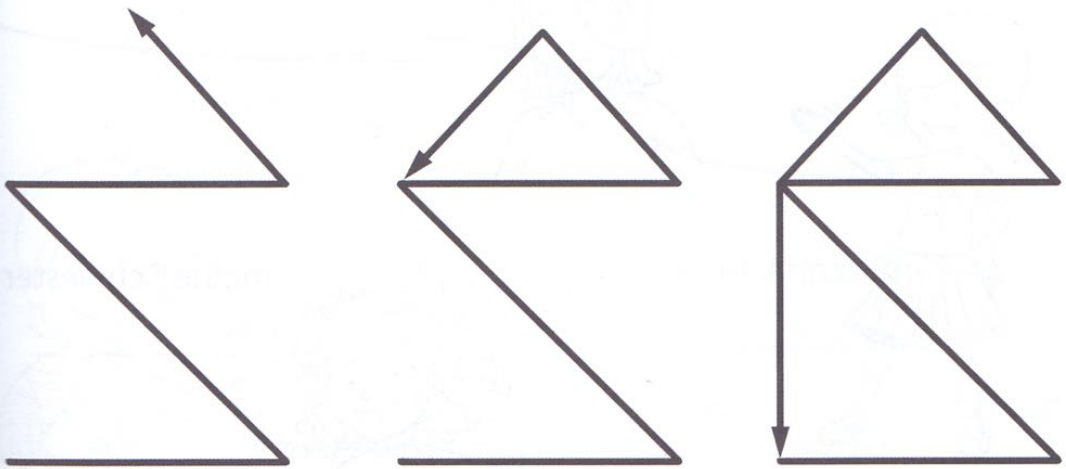
# Das Haus von Opa Klaus



Das

ist

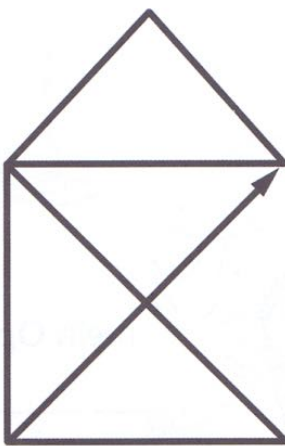
das



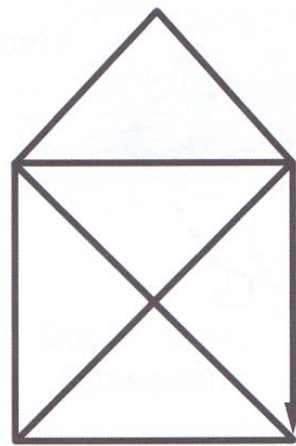
Haus

von

O



pa



Klaus

CD 2019

meine Oma  
\_\_\_\_\_meine Mutter  
\_\_\_\_\_meine Schwester  
\_\_\_\_\_meine Katze  
\_\_\_\_\_mein Opa  
\_\_\_\_\_**Das kann ich schon!**

Schau dir die Bilder an und formuliere auf Deutsch, was Tina und Benno sagen. Bitte einen Erwachsenen, das Bildwörterbuch in deiner Muttersprache zu ergänzen. Sag ihm, was er neben die einzelnen Bilder schreiben soll. Bald wirst du das auch können!



# Das kann ich!



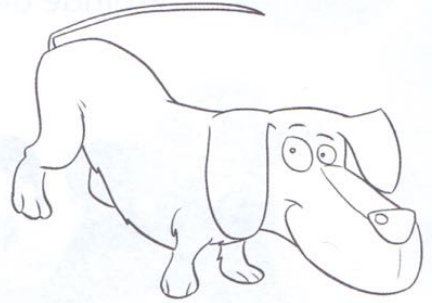
mein Vater

\_\_\_\_\_



mein Bruder

\_\_\_\_\_



mein Hund

\_\_\_\_\_

?

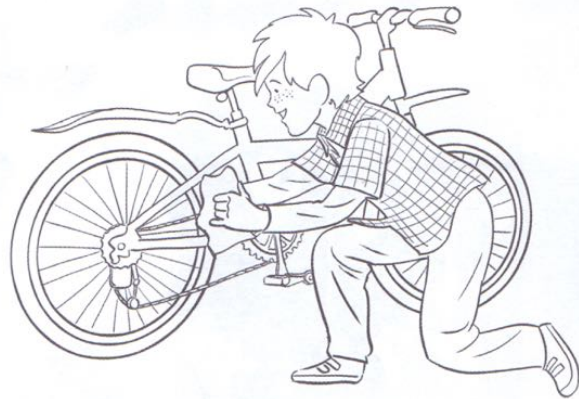


Wer ist das?

\_\_\_\_\_

Das ist Annas Bruder.

\_\_\_\_\_

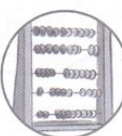
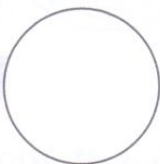
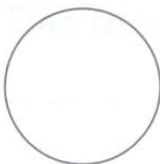
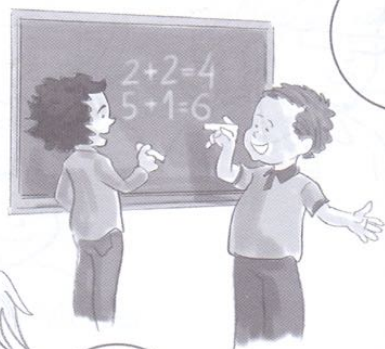
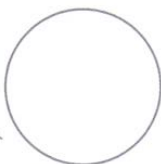


Das ist Annas Schwester.

\_\_\_\_\_



Verbinde die Aktivitäten mit den Symbolen. Klebe ein.





# Was machen wir?

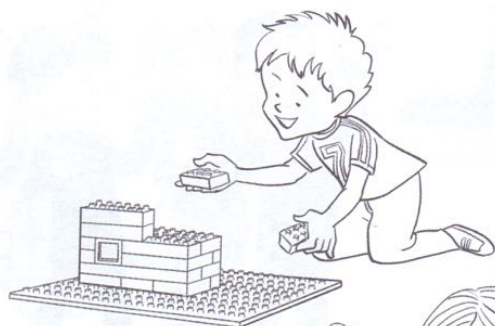
Markiere die gleichen Aktivitäten: ○ □ △ □.



Was magst du? Male aus. Was magst du nicht?  
Kreuze an. Erzähle.



Das ist toll.



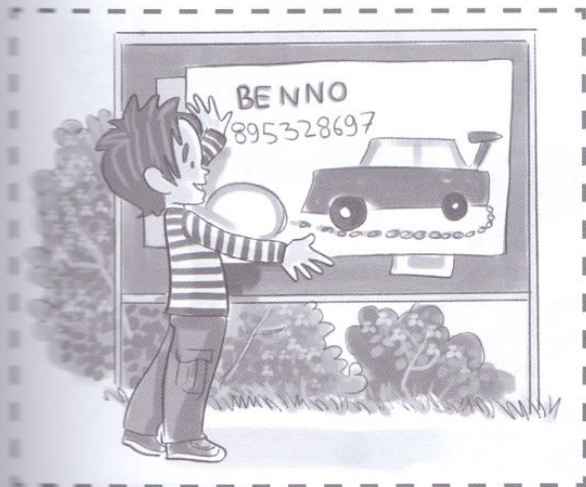
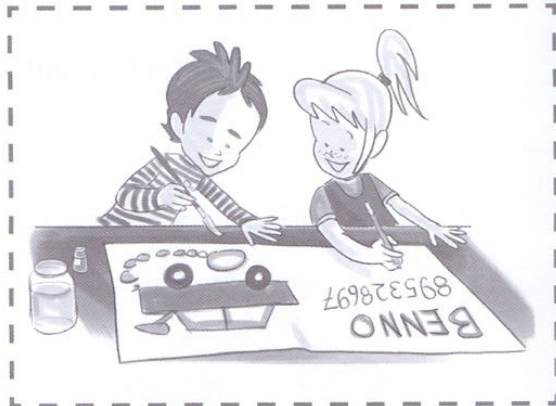
Das ist blöd.





# Benno hat ein Auto verloren

Wie geht diese Geschichte weiter?  
Schneide die Bilder aus und ordne sie.

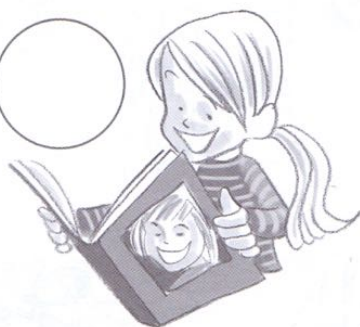
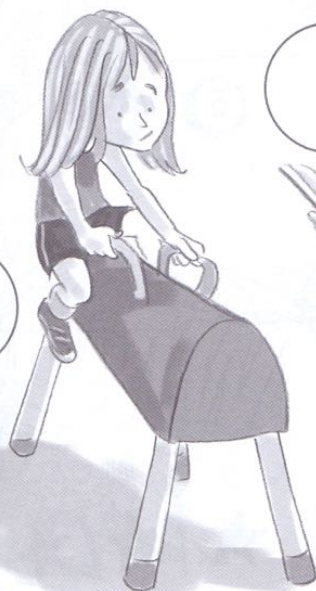


# Rechnen ist toll!

Zeichne die Smileys und sage, was die Kinder denken.

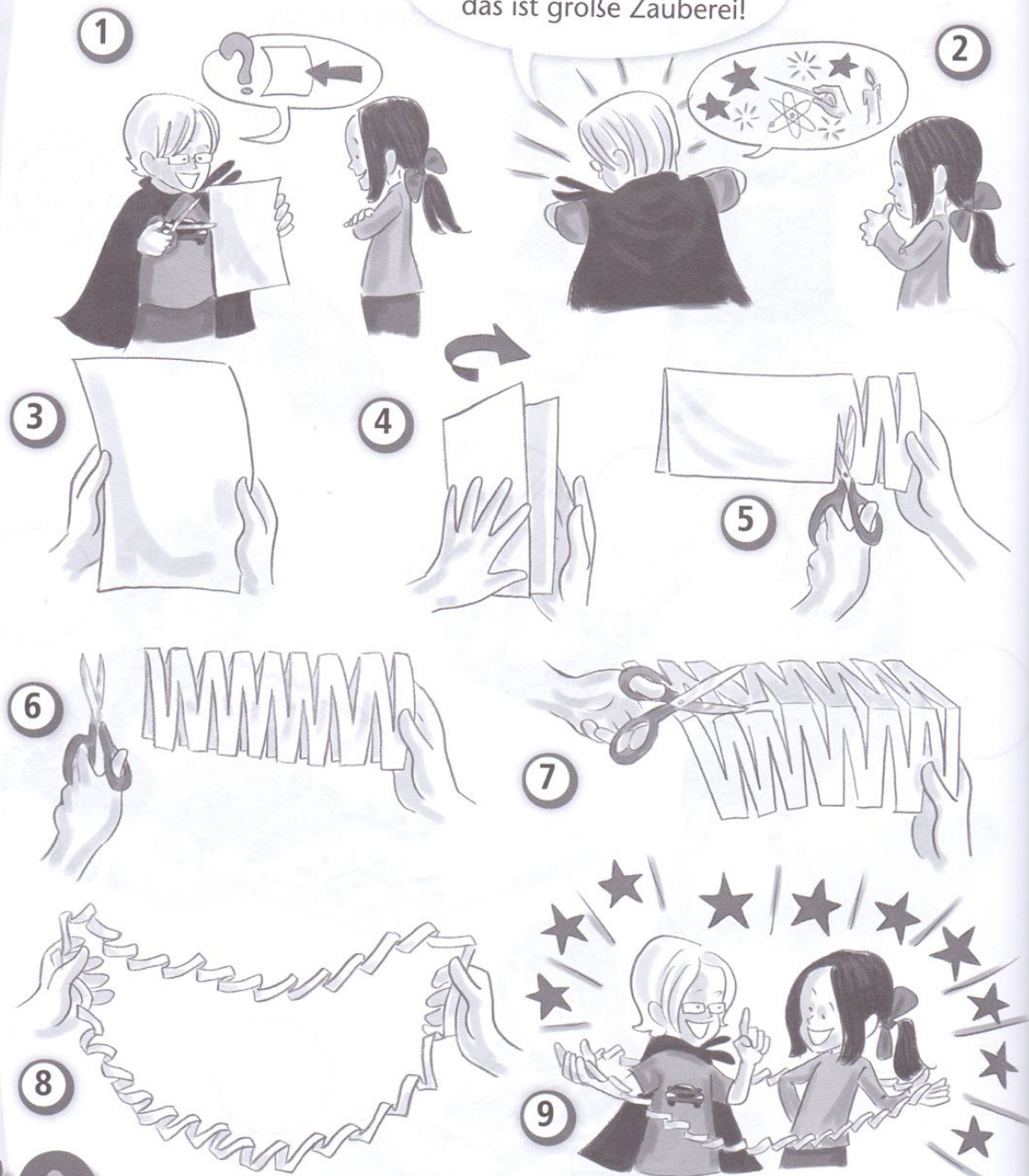


Rechnen ist toll.





Hokus Pokus  
1, 2, 3 –  
das ist große Zauberei!



1. Zeig einer Person ein Blatt Papier und eine Schere und bitte sie, eine Öffnung hineinzuschneiden, in die ihr beide hineinpasst.
2. Wenn diese Person feststellt, dass sie das nicht kann, dreh dich um.
3. Sag den Zauberspruch und schneide das Blatt Papier so zurecht, wie auf den Bildern 3-7 dargestellt.
4. Dreh dich wieder um und zeige das fertig zugeschnittene Blatt.
5. Überprüft, ob ihr in das Blatt passt. Was für ein Zaubertrick!

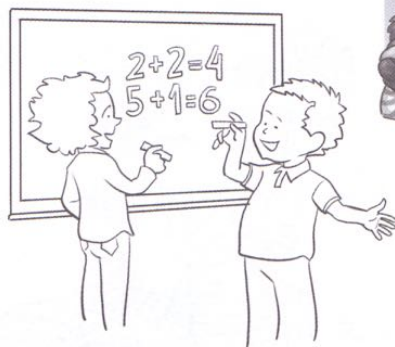
# Das kann ich!

CD 2•28



Wir lernen.

\_\_\_\_\_



Wir rechnen.

\_\_\_\_\_



Wir schreiben.

\_\_\_\_\_



Wir lesen.

\_\_\_\_\_



Wir malen.

\_\_\_\_\_



Wir singen.

\_\_\_\_\_



Wir spielen.

\_\_\_\_\_



Wir turnen.

\_\_\_\_\_

## Das kann ich schon!

Schau dir die Bilder an und formuliere auf Deutsch, was die dargestellten Personen sagen.  
Bitte einen Erwachsenen, das Bildwörterbuch in deiner Muttersprache zu ergänzen. Sag ihm,  
was er neben die einzelnen Bilder schreiben soll. Bald wirst du das auch können!



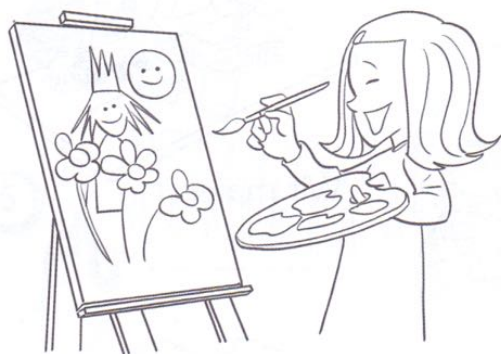
Rechnen ist toll!

\_\_\_\_\_



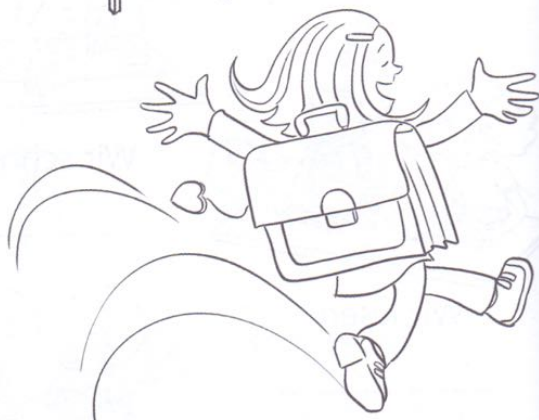
Rechnen ist blöd.

\_\_\_\_\_



Das ist einfach toll.

\_\_\_\_\_



Das ist einfach Spitze.

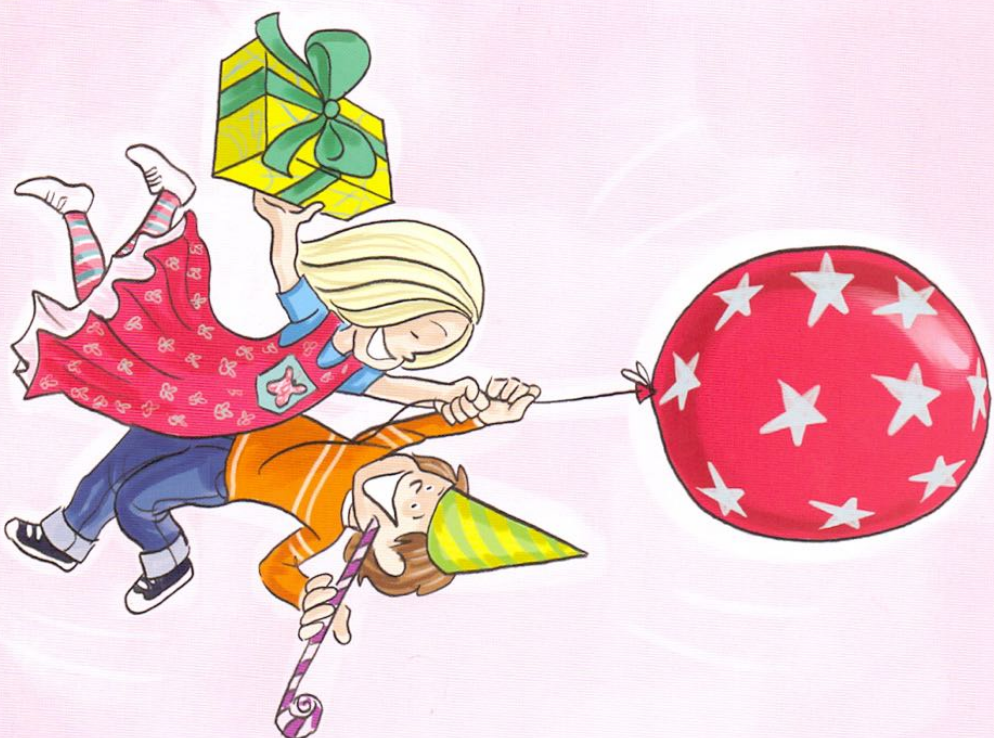
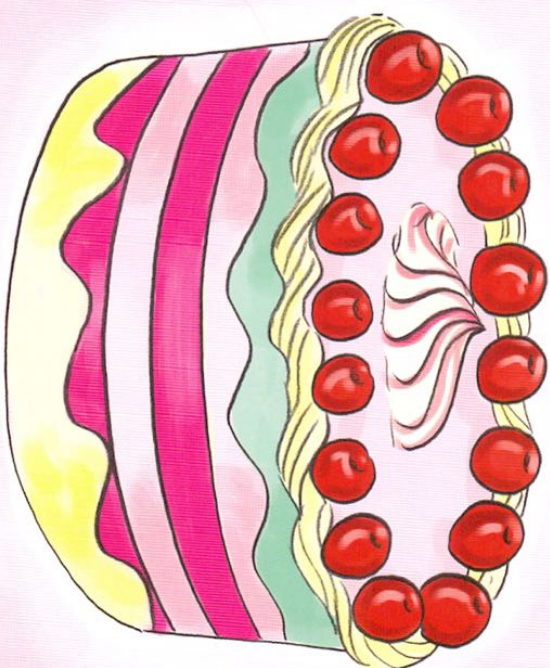
\_\_\_\_\_



Das ist einfach prima.

\_\_\_\_\_

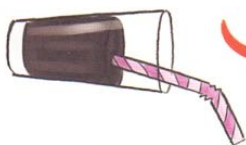
Alles Gute  
zum Geburtstag





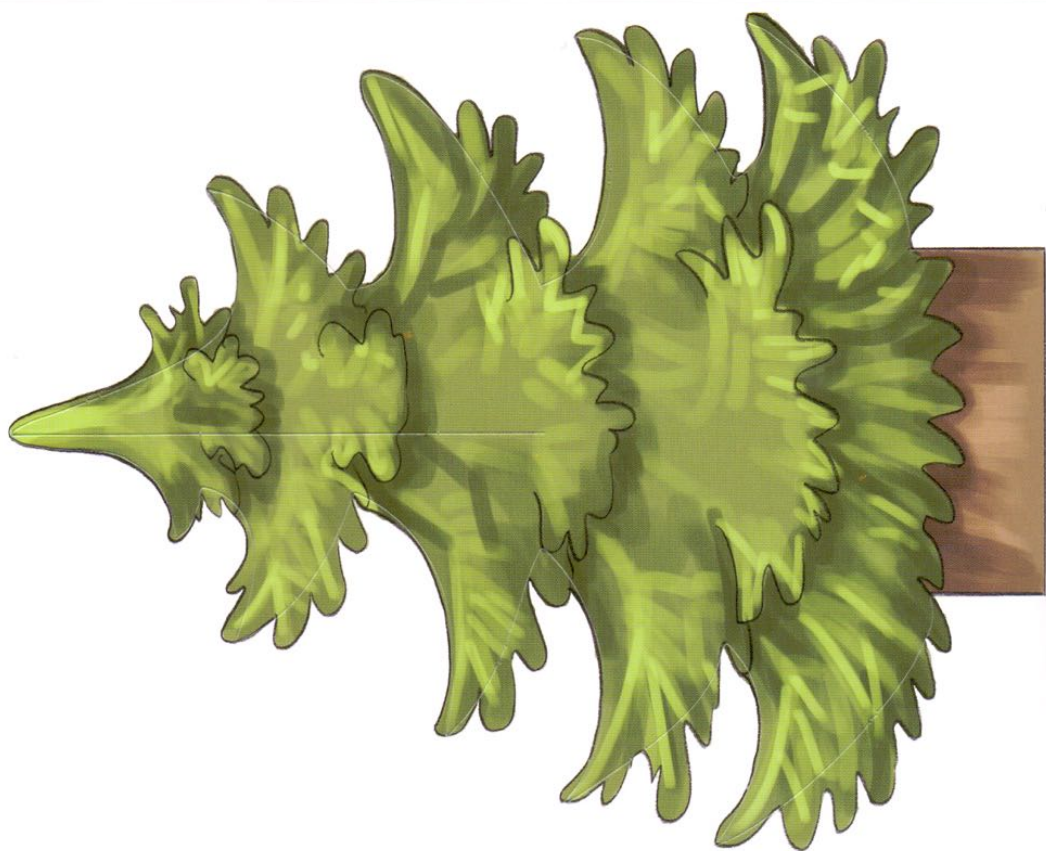
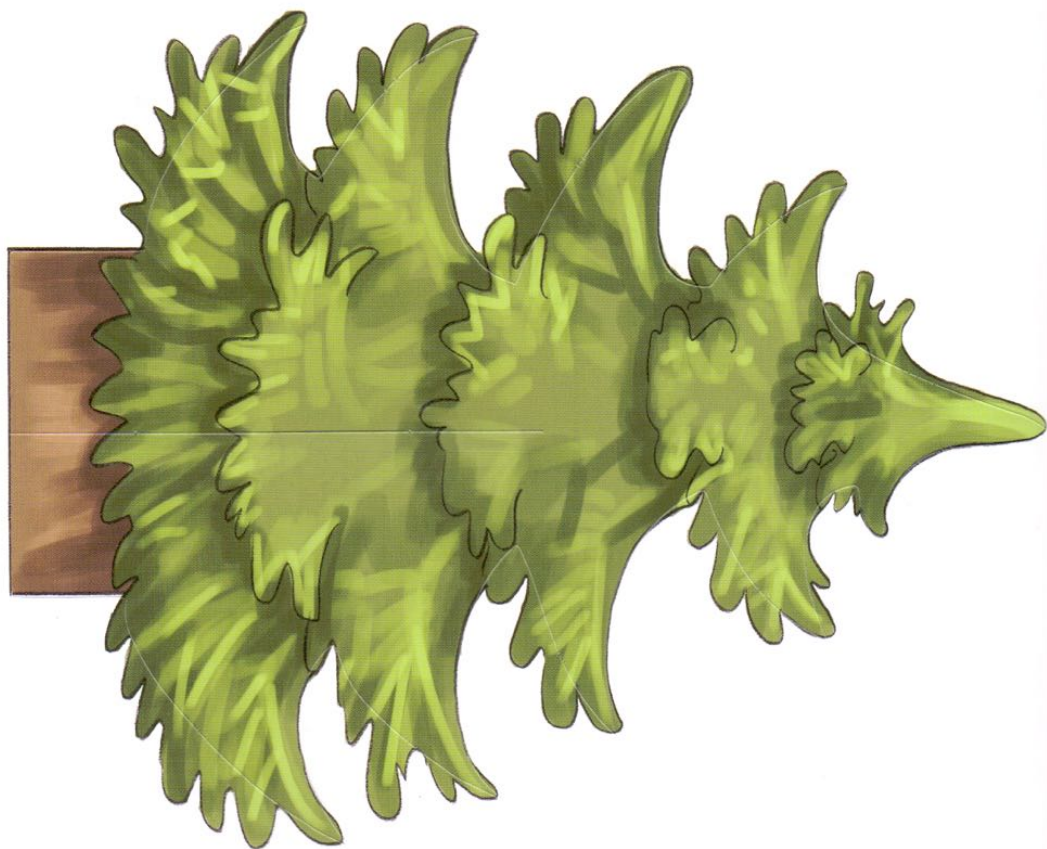


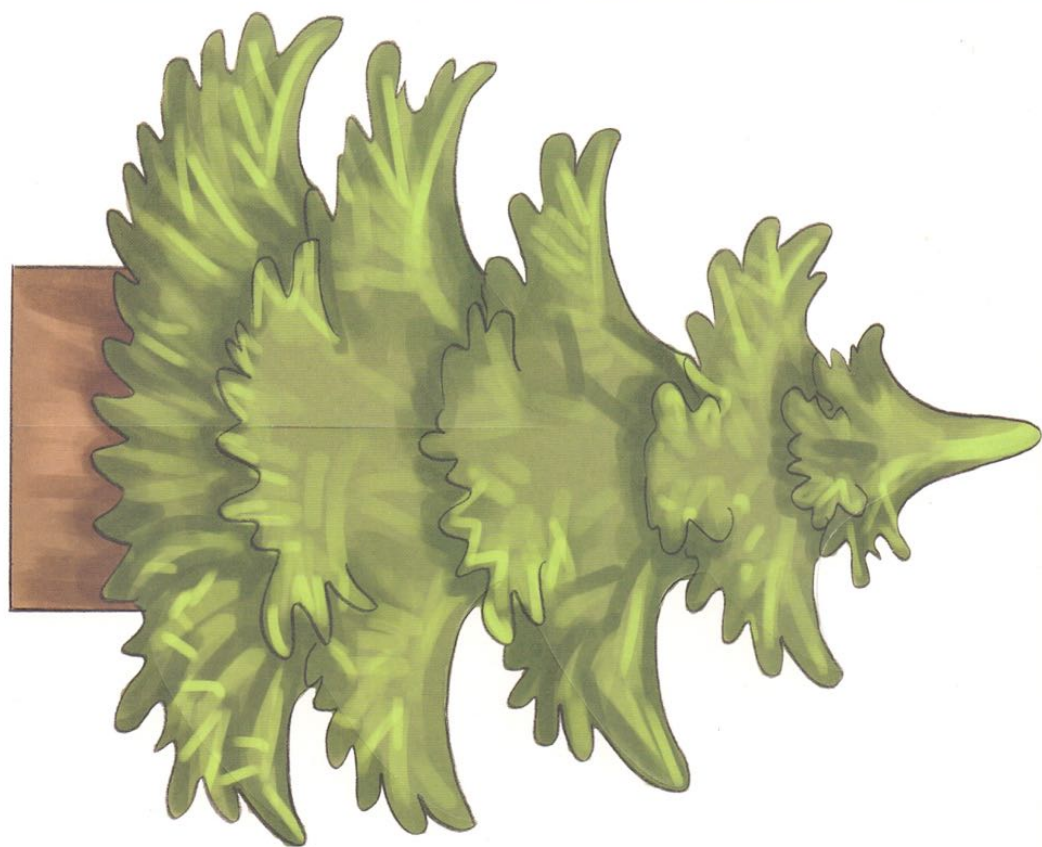
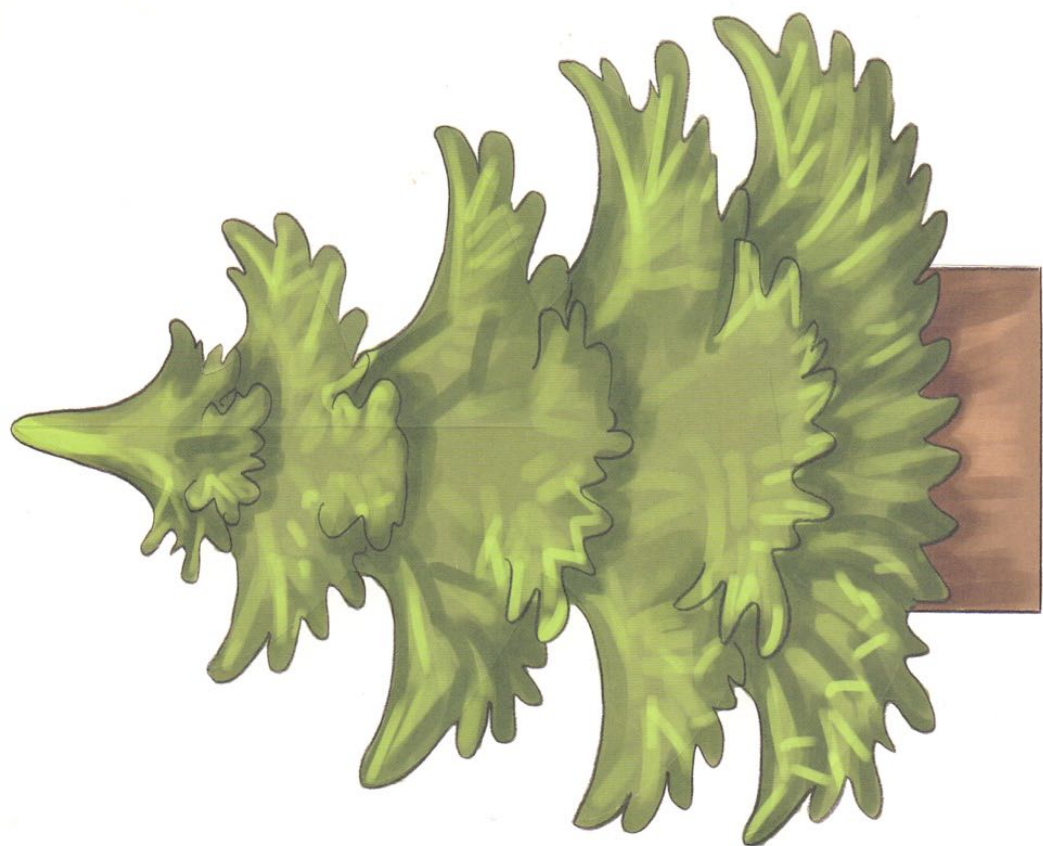
Zum  
Geburtstag  
viel Glück

























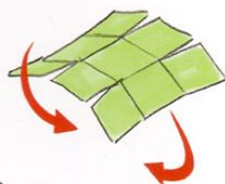
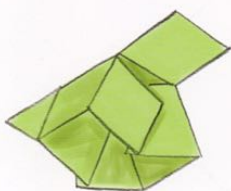
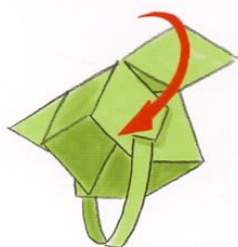
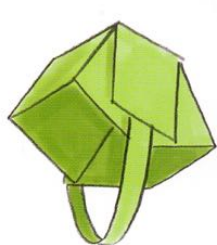
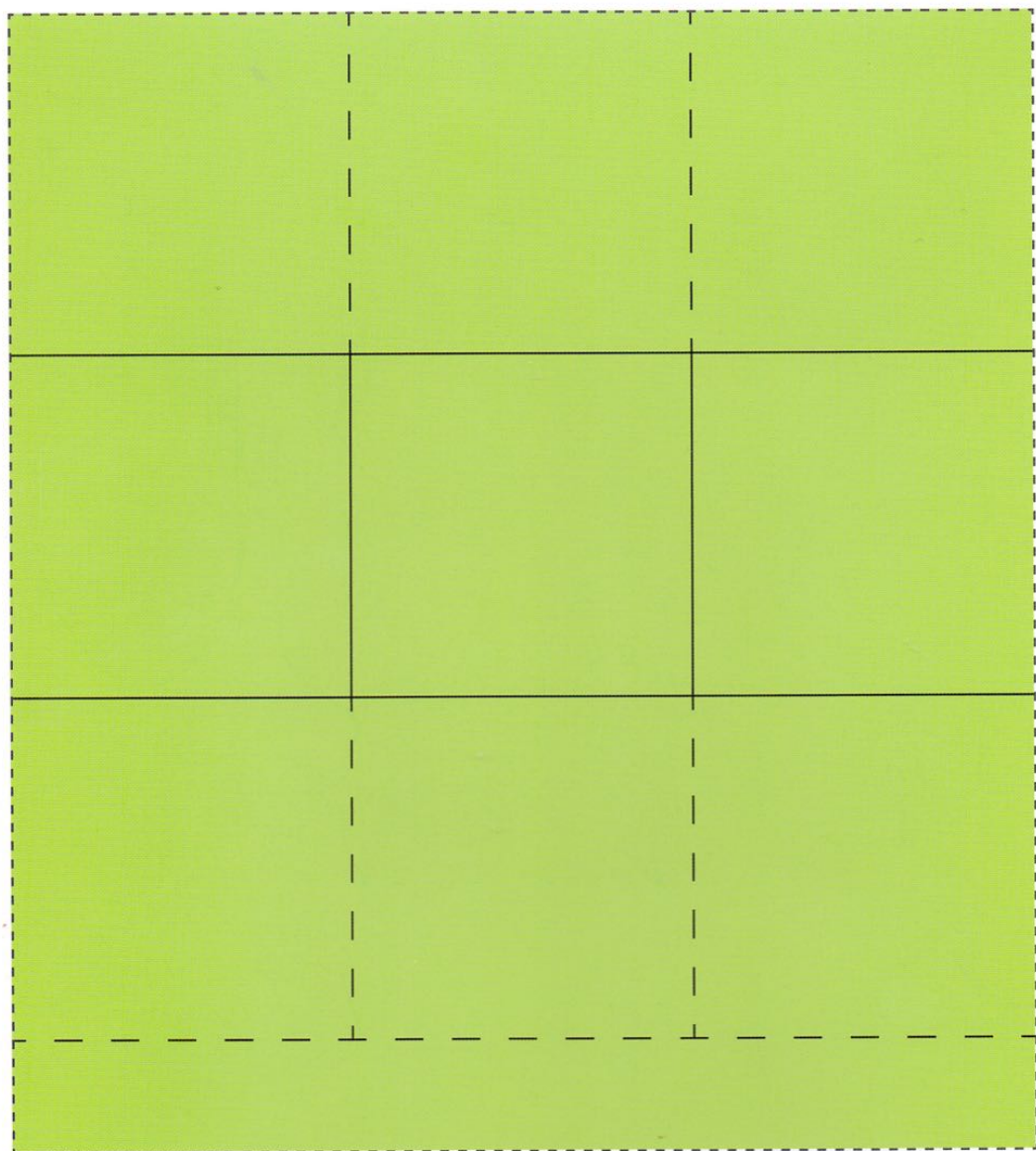


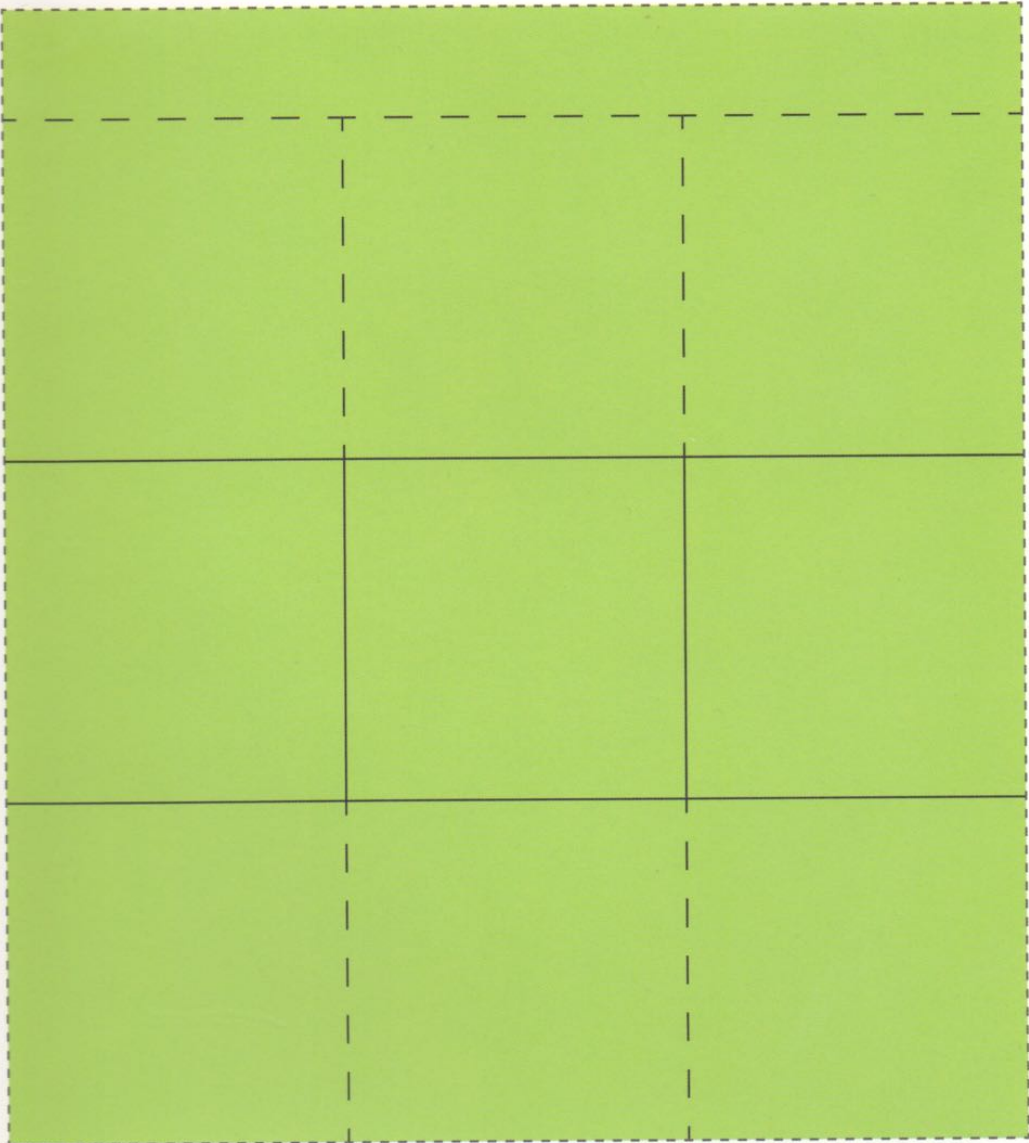














HALLO  
ANNA

HALLO  
ANNA

HALLO  
ANNA

HALLO  
ANNA

HALLO  
ANNA

HALLO  
ANNA

HALLO  
ANNA

HALLO  
ANNA

HALLO  
ANNA

HALLO  
ANNA

HALLO  
ANNA

HALLO  
ANNA

HALLO  
ANNA

HALLO  
ANNA

HALLO  
ANNA

HALLO  
ANNA

HALLO  
ANNA

HALLO  
ANNA

HALLO  
ANNA

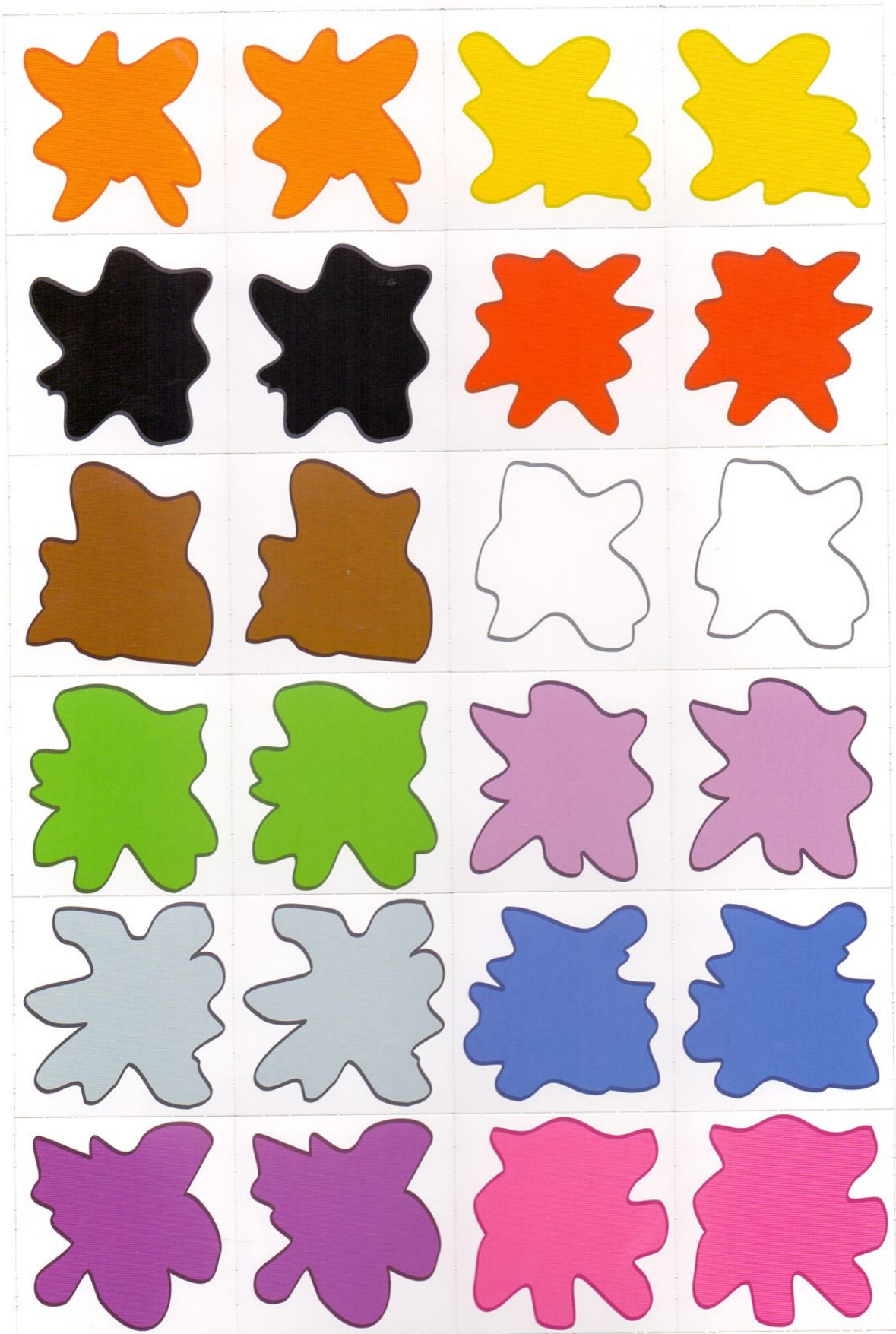
HALLO  
ANNA

HALLO  
ANNA

HALLO  
ANNA

HALLO  
ANNA

HALLO  
ANNA





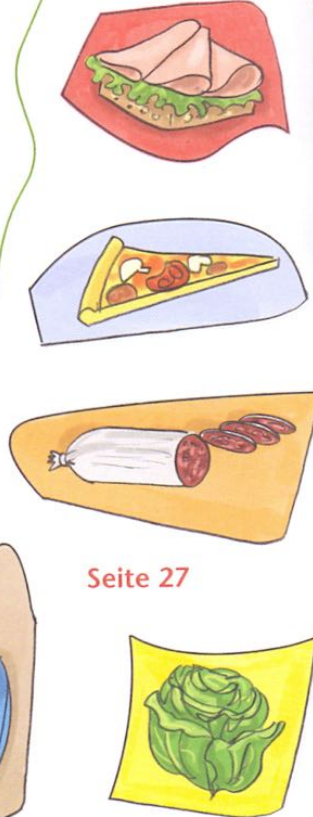
Seite 77-78



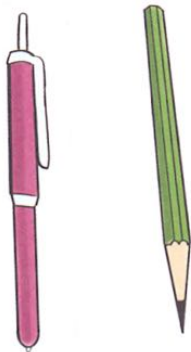
Seite 16



Seite 27



Seite 58



Seite 52

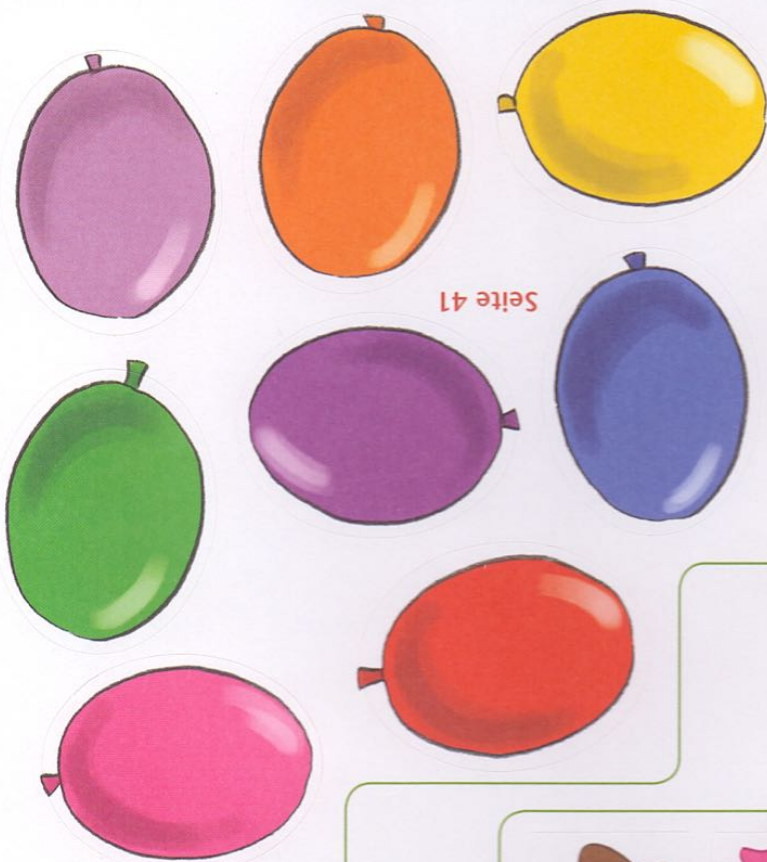


Seite 77-78

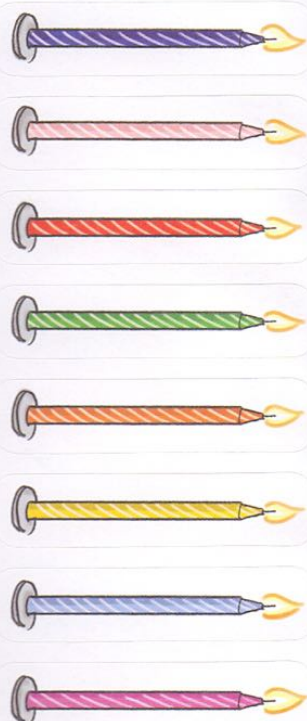




Seite 42



Seite 41



Seite 73



Seite 43



Seite 64



Seite 16





# HALLO ANNA

## Mit Kindern für Kinder

Der erste Band des Kurses richtet sich an 6-jährige Kinder, die erst in ihrer Muttersprache lesen und schreiben lernen. Im ersten Schuljahr wird daher das Schreiben und Lesen im Fremdsprachenunterricht von den Kindern nicht gefordert. Der Kurs konzentriert sich auf die Entwicklung der Sprechfähigkeit und des Hörverstehens (120 Minuten Aufnahmen in Bestqualität). Auch der natürliche Spiel- und Bewegungsdrang von Kindern in dieser Altersgruppe wird berücksichtigt.



Die beiden Hauptfiguren des Buches, die sympathische Anna und der vorlaute Benno, bringen ihren Altersgenossen den Grundwortschatz und Redewendungen bei. Sie vermitteln dabei auch landeskundliche Informationen.

### Das Lernen macht den Kindern Spaß, denn der Kurs beinhaltet:

- ansprechende Zeichnungen und Fotos
- narrative Einführungen zu den Aufgaben
- mitreißende Lieder, die von jungen deutschen Sängern vorgesungen werden
- lustige Comics
- Spielaufgaben und Tricks
- Aufkleber und Bastelmaterialien

### Der Kurs besteht aus drei Bänden (Hallo Anna 1-3)

#### Komponenten

- Lehrbuch mit 2 CDs
- Arbeitsbuch mit farbigem Anhang (Bastelmaterialien + Aufkleber)
- Lehrerhandbuch mit Bildkarten und Kopiervorlagen

Ernst Klett  
Sprachen GmbH



9 783126 760614  
978-3-12-676061-4